


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Enfermedades del Piso Pélvico</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Cirugía Ginecológica Avanzada de Mínima Invasión
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EPP – 109
	<b>Semestre:</b>	R5
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
	<b>Fecha de actualización:</b>	Julio 2018
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente conozca las diferentes patologías que pueden originarse en la región pélvica.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica en cirugía ginecológica:** Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención de la paciente que requiere cirugía ginecológica.

**Habilidades clínicas en cirugía ginecológica:** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de las pacientes, el pronóstico y rehabilitación de la misma, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos organizados por temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p><b>Atención médica en cirugía ginecológica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de alta especialidad en cirugía ginecológica.</li> <li>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren cirugía ginecológica.</li> <li>3. Evalúa integralmente a la paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología de la paciente.</li> <li>4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía ginecológica necesarias para el tratamiento.</li> <li>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</li> <li>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología</li> <li>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</li> </ol> <p><b>Habilidades clínicas en cirugía ginecológica.</b></p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Fisiología y Fisiopatología.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Función normal y anatomía del tracto urinario, gastrointestinal y piso pélvico.</li> <li>2. Fisiología de la micción y defecación.</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Evaluación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica.</li> <li>2. Examen Físico.</li> <li>3. Pruebas de diagnóstico.</li> <li>4. Diagnóstico diferencial.</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Tratamiento.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No quirúrgico.</li> <li>2. Quirúrgico.</li> </ol>	<p>Comprende y describe las patologías que pueden originarse en el hueco pélvico.</p> <p>Conoce y comprende los diferentes diagnósticos diferenciales.</p> <p>Debate sobre los tratamientos existentes, los riesgos y beneficios.</p>	<p>Aprendizaje basado en evidencias. Investigación.</p> <p>Aprendizaje basado en evidencias. Investigación.</p> <p>Aprendizaje basado en evidencias. Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar a la paciente.</li> <li>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de cirugía ginecológica.</li> <li>3. Aplica el conocimiento adquirido de las principales técnicas quirúrgicas para efectuar una cirugía ginecológica avanzada de mínima invasión.</li> <li>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en padecimientos congénitos que requieren cirugía ginecológica.</li> <li>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</li> <li>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a preservar la salud.</li> <li>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo. Instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su auto monitoreo.</li> </ol>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Otras consideraciones.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preservación de la fertilidad.</li> <li>2. Comorbilidades.</li> <li>3. Alternativas de tratamiento</li> </ol>	<p>Conoce las opciones para la preservación de la fertilidad.</p>	<p>Aprendizaje basado en evidencias. Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
---	--	---	---	----------------------------------

<p align="center"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p align="center"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Speroff, Leon et al. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. 6th Edition. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Morton David, Albertine Kurt, Foreman Bo. The Big Picture: Gross Anatomy. 1st Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc. 2011.</p> <p>Moore Keith, Agur Anne, Dalley Arthur. Essential Clinical Anatomy. 5th Edition. Lippincott Williams &amp; Wilkins, a Wolters Kluwer business. 2015.</p> <p>Netter Frank. Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición. Elsevier. 2015.</p> <p>Nager CW, Brubaker L, Litman HJ, Zyczynski HM, Varner RE, Amundsen C, Sirls LT, Norton PA, Arisco AM, Chai TC, Zimmern P, Barber MD, Dandreo KJ, Menefee SA, Kenton K, Lowder J, Richter HE, Khandwala S, Nygaard I, Kraus SR, Johnson HW, Lemack GE, Mihova M, Albo ME, Mueller E, Sutkin G, Wilson TS, Hsu Y, Rozanski TA, Rickey LM, Rahn D, Tennstedt S, Kusek JW, Gormley EA; Urinary Incontinence Treatment Network. A randomized trial of urodynamic testing before stress-incontinence surgery. N Engl J Med. 2012 May 24; 366(21):1987-97.</p> <p>Collins CW, Winters JC; American Urological Association; Society of Urodynamics Female Pelvic Medicine and Urogenital Reconstruction. AUA/SUFU adult urodynamics guideline: a clinical review. Urol Clin North Am. 2014 Aug; 41(3):353-62.</p> <p>Weber AM, Richter HE. Pelvic organ prolapse. Obstet Gynecol. 2005 Sep; 106(3):615-34.</p> <p><a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

**Cronograma de avance programático**

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I <b>Fisiología y Fisiopatología.</b>	■	■	■	■	■	■																			
Objeto de aprendizaje II <b>Evaluación.</b>							■	■	■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje III <b>Tratamiento.</b>													■	■	■	■	■	■							
Objeto de aprendizaje IV <b>Otras consideraciones.</b>																			■	■	■	■	■	■	■