


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">Programa del curso: Derecho Sanitario</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	MDGS-2017
	Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MDGS-1004
	Semestre:	1°
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Créditos	
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 semanas):	96
	Fecha de actualización:	Nov-2016
Prerrequisito (s): Ninguna		

Propósito del curso :

Valora y aplica estrategias de seguridad en el paciente en desarrollando y promoviendo acciones orientadas a mejorar la cultura de seguridad entre profesionales y pacientes, mejorar el conocimiento sobre los eventos adversos y promover la implementación de prácticas seguras en los centros asistenciales y hospitalarios

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Gestión de proyectos Gestión del Conocimiento Comunicación Científica Investigación	<p>Objeto de Aprendizaje 1 Organización sanitaria y régimen jurídico</p> 1.1 El Derecho a la Salud en México 1.2 El Sistema Sanitario en México y en el Estado 1.3 NOM. (Normas Oficiales Mexicanas) a) Expediente clínico- NOM-004 - IFAI. Protección de datos personales b) Expediente Clínico- Electrónico	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y comprende los dominios cognitivos sobre la Organización Sanitaria en México, así como la correcta aplicación de las Normas Oficiales Mexicanas

<p>Gestión Estratégica</p> <p>Proceso Salud Enfermedad</p> <p>Sistemas de Información Clínica y Organizacional</p>	<p>Objeto de Aprendizaje 2</p> <p>Ordenación de las profesiones y deberes del profesional de la salud</p> <p>2.1 Colegios, Asociaciones y Consejos de Profesionistas</p> <p>2.2 Naturaleza, obligaciones y fines</p> <p>2.3 Ejercicio del Profesional de la Salud.</p> <p>Objeto de Aprendizaje 3</p> <p>Comisión nacional de arbitraje médico</p> <p>3.1 Fundación, organización, división y funciones</p> <p>3.2 Documentación Médica</p> <p>3.3 Métodos alternativos de solución de conflictos. Mediación, Conciliación y Arbitraje</p> <p>3.4 ¿Es necesaria una Comisión de Conciliación y Arbitraje Médico en el Estado?</p> <p>3.5 La propuesta de Ley de Controversias Medicas y una nueva Comisión de Quejas Medicas.</p> <p>Objeto de Aprendizaje 4</p> <p>Ejercicio del profesional de la salud</p> <p>4.1 Deontología, Intrusismo profesional, competencia desleal, honorarios, dicotomía</p> <p>4.5 NOM-190. NOM-046. Criterios de Atención Médica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y comprende la importancia un de estar colegiado, asociado o pertenecer a un consejo médico con la finalidad de crear propuesta de normativa de manera colegiada. • Valora y aplica el conocimiento sobre la Comisión Estatal y Nacional de arbitraje médico en problemáticas de resolución de conflictos o controversias de índole médico
--	---	--

	<p>Objeto de Aprendizaje 5 Relación médico – paciente</p> <p>5.1 Historia Clínica- - Consentimiento Informado</p> <p>5.2 Riesgo Permitido</p> <p>5.3 Seguridad del paciente</p> <p>5.4 Latrogenias</p> <p>5.5 Deshumanización del Profesional de la Salud</p> <p>5.6 Confidencialidad</p> <p>5.7 Secreto Profesional</p> <p>5.8 Implicaciones jurídicas al no cumplir con estos requisito</p> <p>Objeto de Aprendizaje 6 Responsabilidad civil del profesional de la salud</p> <p>6.1 Que es el Derecho Civil</p> <p>6.2 Judicialización de la medicina</p> <p>6.3 Demandas en contra del Profesional de la Salud</p> <p>6.4 Seguro de Responsabilidad en la práctica del profesional de la Salud</p> <p>6.5 Error Sistema o Error humano en el ejercicio de la profesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y evidencia los aspectos fundamentales en cuanto la importancia del desarrollo de los deberes éticos, morales y normativos de la profesión • Demuestra y aplica el aprendizaje de la lex artis médica en lo referente a los actos médicos como son la relación médico paciente, la integración del expediente clínico y la importancia del consentimiento informado que deberá recabar del paciente o sus familiares.
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Técnicas y procedimientos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de Aprendizaje 1 Organización sanitaria y régimen jurídico</p> <p>Objeto de Aprendizaje 2 Ordenación de las profesiones y deberes del profesional de la salud</p> <p>Objeto de Aprendizaje 3 Comisión Nacional de Arbitraje Médico</p> <p>Objeto de Aprendizaje 4 Ejercicio del profesional de la salud</p> <p>Objeto de Aprendizaje 5 Relación médico-paciente</p> <p>Objeto de Aprendizaje 6 Responsabilidad civil del profesional de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infopedagogía ➤ Aprendizaje situado ➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) ➤ Aprendizaje colaborativo ➤ Estudio de casos ➤ Seminario ➤ Lluvia de ideas ➤ Lectura comentada ➤ Debate ➤ Foros ➤ Expositiva ➤ Investigación ➤ Virtualidad ❖ Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportes de lecturas ➤ Participación en clase ➤ Portafolio de evidencias ➤ Investigaciones ➤ Mapas conceptuales ➤ Diario de clase ➤ Presentaciones en Power Point ➤ Resúmenes ➤ Síntesis ➤ Exposiciones ➤ Representaciones ➤ Trabajo individual o por equipo ❖ Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Anteproyecto de Reglamento General de Atención Médica de los Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Salud.</p> <p>"La humanidad se libera de la miseria", 1960 Jorge González Camarena</p> <p>Giaconi Gandolfo, Juan Boletín Esc. de Medicina, P.Universidad Católica de Chile 1994; 23:3-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia ➤ Reporte de lecturas ➤ Protocolos de investigación ➤ Trabajo individual o por equipo ➤ Reconocimiento parcial ➤ Reconocimiento integrador final ➤ Trabajo integrador final

<p>Anteproyecto de Reglamento general de atención médica de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>Literatura magistral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La biblio-heremografía indexada. • Las publicaciones de los institutos nacionales de salud e instituciones ad hoc (investigación para la salud). • Las publicaciones de mérito científico y validez estadística. • Los criterios de la SSA. • Los criterios de Conamed. • La Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (arts. 224 y 258 de la LGS.) • Los diccionarios de especialidades farmacéuticas. • Los criterios de las comisiones ad hoc. <p>La Constitución Mexicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Ley General de Salud. • Los reglamentos sanitarios. • Los decretos ley. • Las normas oficiales mexicanas 	<p>❖ Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>
---	--

Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Aprendizaje 1 Organización sanitaria y régimen jurídico	■	■														
Objeto de Aprendizaje 2 Ordenación de las profesiones y deberes del profesional de la salud			■	■												
Objeto de Aprendizaje 3 Comisión Nacional de Arbitraje Médico					■	■										
Objeto de Aprendizaje 4 Ejercicio del profesional de la salud							■	■	■							
Objeto de Aprendizaje 5 Relación médico – paciente										■	■	■	■			
Objeto de Aprendizaje 6 Responsabilidad civil del profesional de la salud														■	■	■