

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>Programa del curso: Epidemiología</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MDGS 2017
	Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MDGS-2003
	Semestre:	
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 semanas):	96
Fecha de actualización:	Sep. 2016	
Prerrequisito (s): Salud Pública		
<p>Propósito del curso : Conoce y valora la Epidemiología y las metodologías de las cuales se vale para recabar, procesar e interpretar la información de salud y enfermedad, con el fin de facilitar la toma de decisiones (basada en evidencias) a los administradores de los sistemas de salud</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Proceso Salud Enfermedad</p> <p>Sistemas de Información Clínica y Organizacional</p> <p>Calidad de la Atención Médica</p>	<p>Objeto de aprendizaje 1</p> <p>Epidemiología conceptos básicos</p> <p>1.1 Concepto de epidemiología</p> <p>1.2 Contexto histórico</p> <p>1.3 Orígenes</p> <p>1.4 Desarrollos recientes en epidemiología</p> <p>1.5 Definición, objeto y usos de la epidemiología</p> <p>1.6 Historia natural de la enfermedad</p> <p>1.7 Condiciones de salud de poblaciones</p> <p>1.8 Evaluación de intervenciones específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el proceso salud-enfermedad en el individuo, en la familia y en la sociedad. Interpreta el comportamiento epidemiológico de la población usuaria

	<p>Objeto de aprendizaje 2</p> <p>Medición de la salud y la enfermedad</p> <p>2.1 Definiciones de salud y enfermedad</p> <p>2.2 Criterios diagnósticos</p> <p>2.3 Medición de la frecuencia de enfermedad</p> <p>2.4 Población expuesta al riesgo</p> <p>2.5 Incidencia y prevalencia</p> <p>2.6 Letalidad</p> <p>2.7 Interrelaciones de las distintas medidas</p> <p>2.8 Uso de la información disponible para cuantificar la salud y la enfermedad</p> <p>2.9 Limitaciones de los sistemas de registro de estadísticas vitales</p> <p>2.10 Tasas de mortalidad. Esperanza de vida. Morbilidad. Discapacidad</p> <p>2.11 Determinantes de la salud, indicadores de salud y factores de riesgo</p> <p>2.12 Otros indicadores globales del nivel de salud poblacional</p> <p>Objeto de aprendizaje 3</p> <p>Tipos de estudios</p> <p>3.1 Estudios observacionales</p> <p>3.2 Estudios experimentales</p> <p>3.3 Epidemiología observacional</p> <p>3.4 Estudios descriptivos</p> <p>3.5 Estudios transversales. Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte</p> <p>3.6 Epidemiología experimental</p> <p>3.7 Ensayos controlados aleatorizados. Ensayos sobre el terreno o ensayos de campo. Ensayos comunitarios o en comunidades</p> <p>3.8 Errores potenciales en los estudios epidemiológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el efecto del cambio demográfico en el proceso salud-enfermedad • Elabora planes y programas para mejorar la salud de la población usuaria • Compara las asignaciones presupuestales con el impacto de los programas en la población usuaria • Identifica los elementos que conforman los costos unitarios en cada una de las acciones de la atención a la salud • Estructura propuestas que permitan mejorar las condiciones de salud y de la atención médica de la población usuaria • Demuestra actitud ética y de
--	---	--

	<p>3.9 Cálculo del tamaño muestra</p> <p>Objeto de aprendizaje 4</p> <p>Bioestadística básica: conceptos y métodos</p> <p>4.1 Métodos para resumir y presentar los datos, cuadros y gráficas ,diagramas de sectores circulares y diagramas de componentes en barras</p> <p>4.2 Mapas de casos y mapas de tasas. Diagramas de barras. Gráficas de línea. Distribuciones de frecuencia e histogramas. Distribución normal. Estadísticas descriptivas.</p> <p>4.3 Promedios o medidas de tendencia central o centralización: media, mediana y moda.</p> <p>4.4 Medidas de dispersión: varianza, desviación, estándar y error estándar</p> <p>4.5 Inferencia estadística: conceptos básicos</p> <p>4.6 Uso de muestras para el estudio de poblaciones. Intervalos de confianza Pruebas de hipótesis, valor P, potencia estadística. Valor P. Potencia estadística</p> <p>4.7 Métodos estadísticos básicos. Prueba t Prueba de ji cuadrado (χ^2) para tablas de doble entrada. Correlación. Regresión. Regresión lineal. Regresión logística Análisis de supervivencia y regresión de riesgo instantáneo proporcional (regresión de Cox). Curvas de supervivencia de Kaplan y Mier. Tamaño muestra. Metanálisis.</p>	<p>responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplicar la normatividad vigente tanto a nivel internacional como nacional • Conoce las metas internacionales y las propias del país en relación a seguridad del paciente a fin de reducir el riesgo innecesario asociado a la atención medica hasta un mínimo aceptable • Conoce y aplica los modelos de acreditación del sistema de Protección Social en Salud • Analiza e interpreta la información obtenida del Expediente Clínico para sustentar la toma de decisiones
--	---	--

	<p>Objeto de aprendizaje 5</p> <p>Causalidad en epidemiología</p> <p>5.1 Concepto de causa. Causa suficiente o necesaria. Suficiente y necesaria. Vías o mecanismos causales. Causas únicas y múltiples</p> <p>5.2 Factores en el proceso de causación. Interacción. Jerarquía causal</p> <p>5.3 Determinación de las causas de enfermedad. Consideración de la relación causa-efecto. Relación temporal. Verosimilitud. Coherencia</p> <p>5.4 Fuerza o intensidad de la asociación. Relación dosis-respuesta. Reversibilidad</p> <p>5.5 Diseño de estudio. Interpretación causal de los datos empíricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta la información obtenida del Sistema Integral Hospitalario para sustentar la toma de decisiones • Analiza e interpreta la información obtenida del Sistema Integral de Administración para sustentar la toma de decisiones
--	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Técnicas y procedimientos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de aprendizaje 1 Epidemiología conceptos básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infopedagogía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportes de lecturas
<p>Objeto de aprendizaje 2 Medición de la salud y la enfermedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje situado ➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en clase ➤ Portafolio de evidencias ➤ Investigaciones
<p>Objeto de aprendizaje 3 Tipos de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) ➤ Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mapas conceptuales ➤ Diario de clase ➤ Presentaciones en Power Point
<p>Objeto de aprendizaje 4 Bioestadística básica: conceptos y métodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio de casos ➤ Seminario ➤ Lluvia de ideas ➤ Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resúmenes ➤ Síntesis ➤ Exposiciones ➤ Representaciones
<p>Objeto de aprendizaje 5 Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debate ➤ Foros ➤ Expositiva ➤ Investigación ➤ Virtualidad ❖ Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo individual o por equipo ❖ Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bonita R., Beaglehole R., y Kjellström T. Epidemiología básica Segunda edición Washington, D.C: OPS, ©2008 .</p> <p>Toledo Curbelo Gabriel Fundamentos de Salud Pública/ Gabriel Toledo Curbelo...[y otros]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia ➤ Reporte de lecturas ➤ Protocolos de investigación ➤ Trabajo individual o por equipo ➤ Reconocimiento parcial ➤ Reconocimiento integrador final ➤ Trabajo integrador final <p>❖ Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1 Epidemiología conceptos básicos																
Objeto de aprendizaje 2 Medición de la salud y la enfermedad																
Objeto de aprendizaje 3 Tipos de estudios																
Objeto de aprendizaje 4 Bioestadística básica: conceptos y métodos																
Objeto de aprendizaje 5 Causalidad en epidemiología																