


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;"><b>Programa del curso:</b>  <b>Salud Pública</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MDGS 2017
	<b>Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MDGS-1003
	<b>Semestre:</b>	1°
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 semanas):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Sep. 2016
<b>Prerrequisito (s):</b> Ninguna		
<p><b>Propósito del curso :</b> Conoce y valora el campo de estudio de la Salud Pública y su importancia en la definición de las políticas de salud, que los sistemas de salud deben adoptar para asegurar la atención adecuada de la población</p>		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>

<p>Proceso Salud Enfermedad</p> <p>Sistemas de Información Clínica y Organizacional</p> <p>Calidad de la Atención Medica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje 1</b></p> <p><b>Bases Conceptuales de la Salud Pública</b></p> <p>1.1 Distintas aproximaciones teóricas a la Salud y la enfermedad</p> <p>1.2 Proceso salud-enfermedad, la importancia de lo biológico y lo social, el medio ambiente y la ecología, la causalidad en epidemiología, y papel de la bioética dentro de la Salud Pública.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 2</b></p> <p><b>Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública</b></p> <p>2.1 El ser humano, su dimensión biológica y social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el proceso salud-enfermedad en el individuo, en la familia y en la sociedad.</li> <li>• Interpreta el comportamiento epidemiológico de la población usuaria</li> <li>• Analiza el efecto del cambio demográfico en el proceso salud-enfermedad</li> </ul>
--	--	--

	<p>2.2 Calidad de Vida y Aspectos demográficos, económicos, sociales y culturales como determinantes de la salud y la enfermedad</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 3</b> <b>Métodos de Investigación en Salud Pública</b></p> <p>3.1 Situaciones y tendencias demográficas, económicas, sociales y culturales en México y el mundo</p> <p>3.2 Situación de salud y enfermedad en México y el mundo</p> <p>3.3 El método científico y el método epidemiológico,</p> <p>3.4 Las investigaciones epidemiológicas cuantitativas ,</p> <p>3.5 Las investigaciones observacionales descriptivas o no explicativas.</p> <p>3.6 Las investigaciones epidemiológicas cualitativas; más utilizadas para identificar problemas de salud</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 4</b> <b>Introducción a las Políticas y Gestión en Salud</b></p> <p>4.1 Situación del Sistema de Salud en México</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Niveles de atención</li> <li>b. Desigualdad, inequidad y salud</li> <li>c. Atención primaria a la salud renovada</li> </ol> <p>4.2 El Derecho a la Protección de la Salud</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Intervenciones en salud, resume todo el sistema integrado de acciones para prevenir enfermedades y daños a la</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora planes y programas para mejorar la salud de la población usuaria</li> <li>• Identifica los elementos que conforman los costos unitarios en cada una de las acciones de la atención a la salud</li> <li>• Estructura propuestas que permitan mejorar las condiciones de salud y de la atención médica de la población usuaria</li> <li>• Conoce y aplicar la normatividad vigente tanto a nivel internacional como nacional</li> <li>• Conoce las metas internacionales y las propias del país en relación a seguridad del paciente a fin de reducir el riesgo innecesario asociado a la atención medica</li> </ul>
--	--	---

	<p>salud, desde el nivel primario de prevención: promoción de salud, y protección específica</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 5</b></p> <p><b>Diagnóstico de Salud</b></p> <p>5.1 La Medicina y la Salud Pública</p> <p>5.2 Vigilancia epidemiológica y vigilancia en salud</p>	<p>hasta un mínimo aceptable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y aplica los modelos de acreditación del sistema de Protección Social en Salud</li> </ul>
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Técnicas y procedimientos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p><b>Objeto de aprendizaje 1</b> Bases Conceptuales de la Salud Pública</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 2</b> Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 3</b> Métodos de Investigación en Salud Pública</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 4</b> Introducción a las Políticas y Gestión en Salud</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 5</b> Diagnóstico de Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Infopedagogía</li> <li>➤ Aprendizaje situado</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo</li> <li>➤ Estudio de casos</li> <li>➤ Seminario</li> <li>➤ Lluvia de ideas</li> <li>➤ Lectura comentada</li> <li>➤ Debate</li> <li>➤ Foros</li> <li>➤ Expositiva</li> <li>➤ Investigación</li> <li>➤ Virtualidad</li> <li>❖ <b>Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reportes de lecturas</li> <li>➤ Participación en clase</li> <li>➤ Portafolio de evidencias</li> <li>➤ Investigaciones</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Diario de clase</li> <li>➤ Presentaciones en Power Point</li> <li>➤ Resúmenes</li> <li>➤ Síntesis</li> <li>➤ Exposiciones</li> <li>➤ Representaciones</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo</li> <li>❖ <b>Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo</b></li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Toledo Curbelo Gabriel Fundamentos de Salud Pública/ Gabriel Toledo Curbelo... [Y otros]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.</p> <p>Bonita R., Beaglehole R., y Kjellström T. Epidemiología básica Segunda edición Washington, D.C: OPS, ©2008.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia</li> <li>➤ Reporte de lecturas</li> <li>➤ Protocolos de investigación</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo</li> <li>➤ Reconocimiento parcial</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final</li> <li>➤ Trabajo integrador final</li> <li>❖ <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></li> </ul>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de aprendizaje 1</b> Bases Conceptuales de la Salud Pública																
<b>Objeto de aprendizaje 2</b> Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública																
<b>Objeto de aprendizaje 3</b> Métodos de Investigación en Salud Pública																
<b>Objeto de aprendizaje 4</b> Introducción a las Políticas y Gestión en Salud																
<b>Objeto de aprendizaje 5</b> Diagnóstico de Salud																