


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Seminario de Tesis</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Medicina del Trabajo y Ambiental
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	ST - 303
	<b>Semestre:</b>	R3
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Investigación clínica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Investigación Clínica	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Elabore el documento de tesis de grado para obtener el diploma como médico especialista.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Investigación**

Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

**Gestión del Conocimiento**

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Investigación</b></p> <p>1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el</p>	<p><b>Objetos de aprendizaje I</b></p> <p><b>Definición sobre la tesis de grado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es una tesis de investigación?</li> <li>¿Qué es una tesis académica?</li> <li>¿Cuál es la tesis de un ensayo?</li> <li>¿Cuál es la tesis de un texto?</li> <li>¿Qué es la tesis de grado?</li> <li>¿Qué son las tesinas?</li> <li>¿Qué es un trabajo de grado?</li> <li>¿Cuáles son los proyectos de grado?</li> <li>¿Cuál es la diferencia entre una tesis y una tesina?</li> <li>¿Qué es un trabajo de investigación?</li> <li>¿Cuál es el examen de grado?</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p>	<p>Clarifica y comprende los diferentes conceptos sobre trabajos escritos</p>	<p>Investigación</p>	<p>Resumen</p>

<p>planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p><b>Gestión del Conocimiento</b></p> <p>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p><b>Consideraciones generales para elaborar una tesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El contenido</li> <li>2. La estructura de la tesis</li> <li>3. La construcción de la tesis:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Actualización</li> <li>b. Congruencia</li> <li>c. Aportaciones</li> <li>d. Integridad</li> <li>e. Didáctica</li> <li>f. Nombres y datos</li> <li>g. Ortografía</li> <li>h. Sintaxis</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Cuerpo de la tesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título</li> <li>2. Índice</li> <li>3. Introducción</li> <li>4. Metodología:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Planteamiento del problema</li> <li>b. Justificación</li> <li>c. Hipótesis</li> <li>d. Objetivos: generales y particulares</li> <li>e. Materiales y métodos</li> </ol> </li> <li>5. Marco teórico:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Antecedentes</li> <li>b. Escenario o análisis del entorno</li> </ol> </li> <li>6. Ética y sujetos</li> <li>7. Análisis estadístico</li> <li>8. Resultado</li> <li>9. Conclusiones</li> <li>10. Bibliografía</li> <li>11. Anexos</li> </ol> <p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Lineamientos para elaborar el documento de tesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Páginas Preliminares.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Página del título.</li> <li>b. Página con firmas de sinodales y autoridades de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</li> </ol> </li> <li>3. Resumen</li> <li>4. Índice (lista de capítulos, bibliografía y anexos).</li> <li>5. Lista de cuadros (si existen).</li> <li>6. Lista de figuras (si existen).</li> <li>7. Listas de símbolos, nomenclaturas, abreviaturas y definiciones (si existen).</li> <li>8. Reconocimientos y dedicatorias (si existen).</li> <li>9. Cuerpo de la tesis.</li> </ol>	<p>Valora los requisitos al elaborar el documento de tesis</p> <p>Formula el contenido de la tesis de acuerdo a los elementos que le son requeridos para ello</p> <p>Aplica los lineamientos establecidos al elaborar el documento de la tesis</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p>
--	---	--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MUÑOZ R., CARLOS. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México, Prentice-Hall. 300 p.</p> <p>TABORGA, H. 1980. Como hacer una tesis. México, Grijalbo. 220p.</p> <p>ZORRILLA A., M. y TORRES S., M. 1992. Guía para elaborar la tesis. México, McGraw-Hill. 108p.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objetos de aprendizaje I <b>Definición sobre la tesis de grado</b>																										
Objeto de aprendizaje II <b>Consideraciones generales para elaborar una tesis</b>																										
Objeto de aprendizaje III <b>Cuerpo de la tesis</b>																										
Objeto de aprendizaje IV <b>Lineamientos para elaborar el documento de tesis</b>																										