



<p>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del conocimiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> Precisión Exactitud Reproducibilidad Validez (sensibilidad y especificidad) Valor de predicción <p>Objeto de aprendizaje III Estándares para la investigación clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> Los estándares para establecer La investigación clínica: <ol style="list-style-type: none"> El pronóstico La etiología o causalidad de la enfermedad Ensayos clínicos: <ol style="list-style-type: none"> Aleatorios Controlados vs no controlados Estudio de una o más cohortes Estudio de casos y controles (expostfacto) Serie de casos <p>Objeto de aprendizaje IV Investigación clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> El problema de la investigación médica: <ol style="list-style-type: none"> Naturaleza Fuentes Selección Evaluación Redacción del planteamiento del problema <p>Objeto de aprendizaje V La hipótesis</p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto y funciones de la hipótesis de la investigación científica Criterios de clasificación y tipos de hipótesis: <ol style="list-style-type: none"> Fuentes para su obtención La evaluación de la hipótesis Criterios para juzgar su utilidad Formulación, redacción y prueba empírica de hipótesis <p>Objeto de aprendizaje VI Las variables</p> <ol style="list-style-type: none"> Las variables, indicadores, índices y reactivos Conceptos, clases de variables y criterios para su clasificación Definición de variables y construcción de indicadores e índices Niveles (escalas) de medición de las variables; nominal, ordinal, de intervalos y de razones <p>Objeto de aprendizaje VII Población y muestra</p> <ol style="list-style-type: none"> Población y muestra Tipos de muestreo Probabilístico: <ol style="list-style-type: none"> Aleatorio simple Sistemático Estratificado Por conglomerados No probabilístico: <ol style="list-style-type: none"> Por cuotas Accidental Intencional o de juicio Empleo de las tablas de números aleatorios Cálculo del tamaño de la muestra 	<p>adecuados a la investigación por realizar</p> <p>Organiza de manera estructurada y adecuada cada uno de los elementos del protocolo de investigación</p> <p>Diseña y construye el problema de investigación.</p> <p>Formula la hipótesis de la científica</p> <p>Discierne y aplica las diferentes variables</p> <p>Analiza la población para decidir la muestra para el tipo de muestreo</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p> <p>Elabora un escrito sobre el problema</p> <p>Elabora el escrito</p> <p>Elabora el escrito</p> <p>Reporte por escrito</p>
---	---	--	---	--

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Tipos de investigación																								
Objeto de aprendizaje II Métodos diagnósticos																								
Objeto de aprendizaje III Estándares para la investigación clínica																								
Objeto de aprendizaje IV Investigación clínica																								
Objeto de aprendizaje V La hipótesis																								
Objeto de aprendizaje VI Las variables																								
Objeto de aprendizaje VII Población y muestra																								
Objeto de aprendizaje VIII Estadística																								
Objeto de aprendizaje IX Estadística descriptiva																								
Objeto de aprendizaje X Estadística inferencial																								