


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Metodología de la Investigación Clínica</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Cirugía Plástica y Reconstructiva
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MIC – 107
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
	Fecha de actualización:	Abril 2018
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Seleccionar y elaborar la metodología adecuada para el tipo de investigación clínica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Investigación. Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

Gestión del Conocimiento. Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Investigación.</p> <p>1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I La definición del tema de investigación</p> <p>1. El tema de investigación 2. La justificación del trabajo de investigación</p>	<p>Comprende la forma adecuada de definir un tema de investigación.</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje II El planteamiento del problema</p> <p>1. La definición del problema de investigación 2. La definición de los objetivos de la investigación 3. La definición de las hipótesis 4. La delimitación de la investigación</p>	<p>Define con claridad el problema de investigación a partir de la pregunta eje y las preguntas adicionales de la investigación.</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III Los antecedentes de la investigación</p> <p>El problema de investigación ante el objeto de estudio</p>	<p>Investiga los antecedentes de la</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

<p>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del Conocimiento.</p> <p>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>1. El registro de las referencias bibliográficas</p> <p>Objeto de aprendizaje IV El marco teórico de la investigación</p> <p>1. El marco de referencia 2. El marco conceptual 3. El estado del arte</p>	<p>investigación a realizar</p> <p>Construye el marco teórico de la investigación</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje V Los criterios metodológicos</p> <p>1. La definición de los criterios metodológicos 2. Diseño de los instrumentos de medición 3. La validación de los instrumentos de medición</p>	<p>Define los criterios metodológicos y el diseño de los instrumentos de medición</p>		
	<p>Objeto de aprendizaje VI La obtención de resultados de la investigación</p> <p>1. Aplicación de los instrumentos de medición 2. Captura de los datos obtenidos de los instrumentos de medición 3. Análisis de la información obtenida 4. Redacción de los resultados de la investigación 5. Diseño de las conclusiones de la investigación 6. Redacción de las recomendaciones derivadas de la investigación</p>	<p>Aplica y captura los resultados obtenidos realizando un análisis de la información</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII La redacción final de la investigación</p> <p>1. La integración de las páginas preliminares del trabajo de investigación 2. La redacción de la introducción de la investigación 3. La redacción del resumen y del abstracto de la investigación 4. La integración de la bibliografía.</p>	<p>Integra el documento final de la investigación para turnar a revisión de expertos.</p>	<p>Investigación.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Manual de Integración y Funcionamiento de los Comités de investigación (institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud)</p> <p>Metodología de la Investigación Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio McGraw-Hill, 2014</p> <p>Metodología de la Investigación (segunda edición) César Augusto Bernal Prentice Hall, 2006</p> <p>Castilla SL. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina; 2001.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Puntualidad y asistencia: 5% → Reporte de lecturas: 5% → Trabajo individual o por equipo: 10% → Reconocimiento parcial: 30% → Reconocimiento integrador final: 50%



Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I <u>La definición del tema de investigación</u>	■	■	■																					
Objeto de aprendizaje II <u>El planteamiento del problema</u>				■	■	■	■																	
Objeto de aprendizaje III <u>Los antecedentes de la investigación</u>								■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje IV <u>El marco teórico de la investigación</u>												■	■	■										