

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**Clínica de Diagnóstico en Ortodoncia.**

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa académico</b>	Maestría en Estomatología Opción en Ortodoncia
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	
<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Area en plan de estudios (G y E):</b>	Área Clínica Específica.
<b>Total de horas por semana:</b>	19
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	7
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	10
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<b>Créditos Totales:</b>	19
<b>Total de horas por semestre (x 16 sem.):</b>	304
<b>Fecha de actualización:</b>	Marzo del 2019
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

**DESCRIPCION DEL CURSO:**

La Clínica de Diagnóstico en Ortodoncia tiene como propósito otorgar al estudiante la habilidad de relacionar conocimientos, aptitudes, destrezas y razonamiento teórico aplicado a la clínica, para promover la prevención de las maloclusiones elaborando un diagnóstico, pronóstico y plan tratamiento de las maloclusiones y alteraciones dento craneofaciales para la solución de problemas relacionados al sistema Estomatognático.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

- 1. Generación del conocimiento.** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación con actitud ética.
- 2. Normativa legal y administrativa de la práctica odontológica.** Diseña un plan de tratamiento integral e interdisciplinario para brindar alternativas de solución a los problemas de salud bucal, con procedimientos de vanguardia y compromiso ético, sustentados en la normativa oficial, el PDU y las políticas públicas.
- 3. Prevención y promoción de la práctica odontológica.** Desarrolla estrategias de prevención y promoción de la salud. Contribuye con responsabilidad, a la solución de problemas de salud bucal en la población infantil, en base a los índices epidemiológicos.

- 4. Diagnóstico bucal integral y multidisciplinario del sistema estomatognático.** Elabora diagnósticos en base a la anamnesis, observación clínica y resultados de los estudios complementarios, estableciendo prioridades y rutas procedimentales con conocimientos de vanguardia.
- 5. Diseño integral e interdisciplinario del plan de tratamiento estomatológico.** Estructura un plan de tratamiento multidisciplinario para contribuir a la solución de los problemas estomatológicos en el paciente infantil desde una perspectiva biopsicosocial.
- 6. Tratamiento Estomatognático especializado en la corrección de las alteraciones cráneo dentó faciales.** Brinda tratamiento estomatológico especializado en ortodoncia para la corrección de las alteraciones en el crecimiento y desarrollo cráneo facial y las maloclusiones con un enfoque interdisciplinario y transdisciplinario, respetando los derechos del paciente y la normativa legal.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos índices, etc.) de calidad.	<p><b>Objeto de estudio I</b></p> <p><b>1. Diagnóstico en Ortodoncia I.</b></p> <p>1.1. Concepto del diagnóstico en ortodoncia.</p> <p>1.2. Historia clínica.</p> <p>1.3. Fotografía clínica.</p> <p>1.4. Imagenología.</p> <p>1.5. Modelos de estudio.</p> <p>1.6. Montaje en articulador semiajustable.</p> <p>1.7. Análisis Cefalométrico.</p>	Diseña e integra la anamnesis, exploración clínica y estudios complementarios para la detección oportuna y diagnóstico de las alteraciones dentofaciales, que le permita identificar las necesidades del paciente de manera inter y multidisciplinaria, proponiendo un plan de tratamiento en base al conocimiento científico y acorde a las necesidades específicas del paciente con procedimientos de vanguardia y un alto compromiso ético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rutas clínicas para la resolución de problemas de maloclusiones.</li> <li>● Valoración e interpretación de casos clínicos con estudios radiográficos y cefalometría correspondiente trazada.</li> <li>● Valoración e interpretación de casos clínicos con tomografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Historia clínica.</li> <li>● Resolución integral de problemas de salud basados en rutas clínicas protocolarias.</li> <li>● Toma fotográfica extraoral e intraoral de cada paciente.</li> <li>● Elabora modelos de estudio con los recortes y especificaciones requeridas.</li> </ul>
Elabora un expediente clínico completo, atendiendo a la	<p><b>Objeto de estudio II</b></p> <p><b>2. Principios de Biomecánica I</b></p> <p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Fisiología del movimiento.</p>	Reconoce los conceptos más importantes de la biomecánica dentro del tratamiento ortodóncico para aplicarlos en las diferentes filosofías	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición en presentación digital.</li> <li>● Revisión bibliográfica.</li> <li>● Estudio de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen escrito</li> <li>● practica de laboratorio de dobles de primer segundo y tercer orden.</li> <li>● Elabora un cuadro</li> </ul>

<p>normativa legal antes y durante la intervención estomatológica de los pacientes.</p>		<p>ortodónticas respetando la biología de los tejidos durante el movimiento dental.</p>		<p>comparativo del movimiento dental.</p>
<p>Identifica factores de riesgo y elementos de prevención involucrados en la salud estomatológica, de forma responsable y ética.</p>	<p><b>Objeto de estudio III</b></p> <p><b>3. Crecimiento y desarrollo craneofacial I.</b></p> <p>3.1. Fundamentos de embriología y morfofisiología del sistema estomatognático.</p> <p>3.2. Origen embrionario de los componentes del sistema estomatognático.</p> <p>3.3. Componentes óseos y cartilagosos de los arcos branquiales.</p> <p>3.4. Puntos de osificación externa en la región cefálica.</p> <p>3.5. Embriología de boca.</p> <p>3.6. Miología y osteología del macizo craneofacial.</p>	<p>Reconoce los diferentes estadios del desarrollo y propone estrategias para clasificar y aplicar técnicas preventivas para el desarrollo correcto dentofacial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición en presentación digital.</li> <li>● Revisión bibliográfica.</li> <li>● Estudio de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensayo sobre diferenciación de crecimiento y desarrollo y tipos de crecimiento.</li> <li>● Presentación en power point de las etapas de desarrollo dental desde el nacimiento hasta los 12 años.</li> </ul>
<p>Emplea los métodos y técnicas de vanguardia que deben ser utilizados en la planeación de un tratamiento odontológico integral, interdisciplinar con calidad.</p>	<p><b>Objeto de estudio IV</b></p> <p><b>4. Arco Recto I.</b></p> <p>4.1. Aparatología preajustada.</p> <p>4.2. Primera fase.</p>	<p>Aplica los principios básicos de la Filosofía de Arco recto para la elaboración de un diagnóstico correcto y planificación del tratamiento de las alteraciones dentofaciales de forma inter y multidisciplinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición en presentación digital.</li> <li>● Revisión bibliográfica.</li> <li>● Estudio de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Antología de 10 artículos en revistas indexadas</li> </ul>
	<p><b>Objeto de estudio V</b></p> <p><b>5. Filosofía de Alexander I</b></p> <p>5.1. Bases filosóficas de la disciplina de Alexander.</p> <p>5.2. Diagnóstico y planificación del tratamiento.</p>	<p>Aplica los principios básicos de la Filosofía de Alexander para la elaboración de un diagnóstico correcto y planificación del tratamiento de las alteraciones dentofaciales de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición en presentación digital.</li> <li>● Revisión bibliográfica.</li> <li>● Estudio de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadro de doble entrada donde especifique los 20 principios de Alexander.</li> <li>● Elaboración de un esquema donde especifique cada uno de los</li> </ul>

Integra los elementos conceptuales y clínicos necesarios en el diagnóstico ortodóntico.	5.3. Diseño de aparatos de la disciplina de Alexander.	forma inter y multidisciplinaria y las presenta en diapositivas.		componentes de los brackets de esta disciplina.
	<b>Objeto de estudio VI</b> <b>6. Filosofía MBT I</b> 6.1. Elementos que conforman la filosofía MBT 6.2. Selección de brackets. 6.3. Versatilidad del conjunto de brackets. 6.4. Precisión en la colocación de los brackets. 6.5. Control del anclaje en las fases iniciales del tratamiento.	Aplica los principios básicos de la Filosofía de MBT para la elaboración de un diagnóstico correcto y planificación del tratamiento de las alteraciones dentofaciales de forma inter y multidisciplinaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición en presentación digital.</li> <li>Revisión bibliográfica.</li> <li>Estudio de caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo de las características principales que diferencian esta disciplina de las demás.</li> <li>Elabora en el laboratorio la manera de ligar los ganchos al arco.</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enlow, D. H., Hans, M. G., &amp; Rocha, M. F. G. (1998). <i>Crecimiento facial</i>. McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>Quiroz Alvarez Oscar. <i>Haciendo Fácil la Ortodoncia</i>, Amolca.</li> <li>Rodríguez Ezequiel E. <i>De la Impresión a la Activación en Ortodoncia y Ortopedia</i>. AMOLCA</li> <li>Castillo Mercado Ramón. <i>Estomatología pediátrica</i>.</li> <li>Quiros Alvares Oscar J. Baes. <i>Biomecánicas y Aplicaciones Clínicas en Ortodoncia Interceptiva</i>.</li> <li>Echeverry Enrique. <i>Neurofisiología de la Oclusión</i>.</li> <li>Espinoza de la Sierra R. <i>Diagnostico Practico de la Oclusión</i>, edición 1 Editorial médica panamericana, 1996. pág. 151-158.</li> <li>McLaughlin, R. P., &amp; BENNETT, R. P. (2002). <i>Mecánica sistematizada del tratamiento ortodóntico</i>, Elsevier, primera edición 2004.</li> <li>Gregoret, J., Tuber, E., &amp; Luis Horacio Escobar P. (2003). <i>El tratamiento ortodóntico con arco recto</i>. Madrid: NM ediciones.</li> <li>Proffit, W. (2008). <i>Ortodoncia Contemporánea</i>, 4 a Edición. Editorial Elsevier Mosby, Barcelona España.</li> <li>Gregoret, J. (2000). <i>Ortodoncia y cirugía ortognática diagnóstico y planificación</i>.</li> <li>Simões, W. A. (1985). <i>Ortopedia funcional dos maxilares: vista através da reabilitação neuro-oclusal</i>. In <i>Ortopedia funcional dos maxilares: vista através da reabilitação neuro-oclusal</i>.</li> <li>Planas, P. (1994). <i>Rehabilitación neuromuscular (RNO)</i>.</li> <li>Villavicencio, J. A. (1996). <i>ORTOPEDIA DENTOFACIAL: UNA VISIÓN</i></li> <li>Okeson, J. P. (2014). <i>Management of temporomandibular disorders and occlusion</i>. Elsevier Health Sciences.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría 30%</li> <li>Laboratorio 30%</li> <li>Clínica 40 %</li> </ul>

1.1.1.1 Cronograma del avance programático.

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I	X	X	X													
Objeto de Estudio II				X	X											
Objeto de Estudio III						X	X									
Objeto de Estudio IV								X	X	X						
Objeto de Estudio V											X	X	X			
Objeto de Estudio VI														X	X	X