



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario Doctoral V (Recursos para investigación)

DES: INGENIERIA Y CIENCIAS

Programa Educativo:
Doctorado en Ciencias

Clave: (OA):

Tipo de materia: Obligatoria
Clave de la materia:
Semestre y Área en plan de estudios: Quinto Semestre
Créditos: 2
Total de Horas por Semana: 2

- Teoría: 2
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:
- Total de horas en el Semestre: 32

 Fecha última de actualización Curricular:
Clave y Materia requisito: Seminario Doctoral IV

Propósito del Curso:

Utiliza las herramientas apropiadas para obtener recursos económicos para el desarrollo de proyectos, que le permitan establecer una línea de investigación independiente. Lo anterior, brindando información sobre los diversos organismos públicos y privados que otorgan dichos recursos; así como brindar una perspectiva general sobre el proceso de evaluación de las solicitudes de subvención.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por unidad)
CG3 Gestión de proyecto CG5 Ética profesional	1. Subvención para la Investigación 1.1 <i>Iniciativa Privada</i> 1.2 <i>Organismos Públicos</i> 1.2.1 Internacionales 1.2.2 Nacionales 1.2.2.1 CONACYT 1.2.2.2 Fondos de Interés	El alumno elabora un calendario anual de convocatorias, tanto nacionales como internacionales, establecidas por organismos públicos y/o privados, para obtener financiamiento para realizar investigación dentro de su disciplina
	2. Evaluación de las Propuestas de Investigación 2.1 <i>Prepropuesta/Idea</i> 2.2 <i>Comités de Evaluación</i> 2.2.1 Evaluación de Pares 2.2.2 Réplica y Retroalimentación	El alumno presenta una prepropuesta original relacionada con su proyecto doctoral, en el formato establecido por el profesor y coevalúa en una sesión plenaria las prepropuestas presentadas por sus compañeros

<p>3. Estructura de las Solicitudes de Apoyo</p> <p>3.1 <i>Información Financiera y Administrativa</i></p> <p>3.1.1 Presupuesto Detallado</p> <p>3.1.1.1 Justificación</p> <p>3.1.2 Participantes</p> <p>3.1.2.1 Resúmenes Curriculares</p> <p>3.1.3 Infraestructura Disponible</p> <p>3.1.4 Entregables</p> <p>3.2 <i>Protocolo de Investigación</i></p> <p>3.2.1 Introducción</p> <p>3.2.2 Estructura General</p> <p>3.3 Resumen</p> <p>3.4 Cronograma</p>	<p>El alumno integra y somete, en alguna de las convocatorias listadas en su calendario, una propuesta original de investigación con la información que ha recabado durante sus estudios de doctorado, con un contexto tal que le permita seguir desarrollando investigación de manera independiente.</p>
---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>Reif-Lehrer L. Grant application writer's handbook 4th Edition. Jones and Bartlett Publishers, Inc. (2005).</p>	<p>Reconocimientos Parciales: Cuestionarios.</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras): Calendario de Convocatorias Prepropuesta Coevaluada</p> <p>Criterios: 1. Cuestionarios: 30%; 2. Tareas: 10%; además son requisito para tener derecho a contestar los cuestionarios 3. Otras estrategias de evaluación: 60%; entre ellas el uso de rubricas y listas de cotejo para evaluar entregables escritos.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: (Trabajo Integrador Final) Propuesta de Investigación Original Sometida</p> <p>Evidencias: Impresión de la solicitud de apoyo sometida a CONACYT, PRODUCE, PROMEP u otra.</p>
<p>ELABORACIÓN: Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez</p>	<p>Fecha: 6 de mayo de 2014</p>