
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p><b>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV: (Procesamiento de datos)</b></p>		<b>DES: EDUCACIÓN Y CULTURA</b>	
		<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
		<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Electiva
		<b>Clave de la materia:</b>	
		<b>Semestre:</b>	3, 4
		<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
		<b>Créditos</b>	6
		<b>Total de horas por semana:</b>	6
		<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
		<i>Laboratorio o Taller:</i>	
		<i>Prácticas:</i>	
		<i>Trabajo independiente:</i>	3
		<b>Créditos Totales:</b>	6
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96		
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2015		
<b>Prerrequisito (s):</b>	No aplica		
<b>Propósito del curso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las bases para la elaboración de instrumentos</li> <li>2. Relacionar los elementos básicos de la validez y confiabilidad de instrumentos</li> <li>3. Identificar amenazas a la validez interna y externa en proyectos de investigación.</li> <li>4. Aplicar las técnicas y criterios de muestreo en investigación cualitativa y cuantitativa</li> <li>5. Aplicar procedimientos para recolección de datos en la investigación cualitativa y cuantitativa</li> <li>6. Relacionar al alumno con los elementos básicos de la preparación de una base de datos y la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados, así como la derivación de conclusiones.</li> </ol>			

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la educación, las artes y las humanidades.</p> <p><b>Nivel I. Inicial</b> Analiza la pugna paradigmática cuantitativo cualitativo en la historia de la ciencia</p> <p><b>Nivel II. Básico</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas cualitativas y cuantitativas en el diseño de estudios de investigación.</li> <li>2. Diseño de Estudios de investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Validez Interna de un estudio de Investigación.</li> <li>○ Validez Externa de un estudio de Investigación.</li> </ul> </li> <li>3. Diseño de Instrumentos para la recolección de datos en estudios de Campo (cuestionarios, encuestas, pruebas, procedimientos y aparatos) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiabilidad de un instrumento</li> <li>○ Validez interna y externa de un instrumento</li> <li>○ Análisis Factorial de reactivos</li> </ul> </li> <li>4. Métodos de investigación cualitativa</li> </ol>	<p>Busca, analiza y sintetiza las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Soluciona un problema en un caso real.</p>

<p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo con la naturaleza de los datos recopilados</p> <p><b>Nivel III. Autónomo</b> Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológicas considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observación participante</li> <li>○ Entrevista</li> <li>○ Grupos Focales</li> <li>○ Informantes (técnica Delfos)</li> </ul> <p>5. Determinación de Poblaciones y Muestras en investigación cualitativa y cuantitativa</p> <p>6. Preparación de bases de datos</p> <p>7. Planeación de procedimientos para el análisis de resultados así como la derivación de conclusiones.</p>	
--	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Objeto de estudio 1.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 2.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 3.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 4.</b></p>	<p>Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información.</p> <p>Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos</p>	<p>Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un caso real</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
	<p><b>Continúa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda, análisis y síntesis de las perspectivas cuantitativa y cualitativa.</li> <li>• Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</li> <li>• Solución de un problema en un caso real</li> </ul> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presenta una base de datos para la captura de la información recogida</i></li> <li>• <i>Presenta la planeación de procedimientos para el análisis de sus resultados.</i></li> </ul>

	<b>Criterios:</b> Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis con las partes que lo contienen. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra Arial y deberá apegarse a las normas de APA
--	--

### ***Cronograma del Avance Programático***

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.																
Objeto de estudio 2.																
Objeto de estudio 3.																
Objeto de estudio 4.																

ELABORACIÓN: : <b>Dr. Pedro Barrera Valdivia</b>	Fecha: <b>agosto, 2015</b>
--	----------------------------