


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADEMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA
	<b>Tipo de materia (Oblí/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	ME613 d
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	P
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	96
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>Mayo 2019</b>	
<b>Elaborado por docentes:</b>	<b>Prerrequisito):</b>	
<p><b>Propósito del curso :</b>  Que el estudiante cuente con un instrumento de apoyo que le permita tanto el desarrollo del proyecto estableciendo como producto final del curso, como la metodología del trabajo en equipo (taller) e individualizado que se llevará a cabo durante todo el curso.</p>		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
	<p><b>Objeto de estudio I</b>  <b>Introducción al programa del área de profundización enfermería clínica avanzada</b></p> <p><b>Objeto de estudio II</b></p>	

<p><b>GESTIÓN DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS DE SALUD.</b></p> <p>Genera programas y políticas que incidan en mejorar la salud de la persona, comunidad y sociedad, así como participar en la reducción de problemas sociales en búsqueda de la igualdad y la satisfacción de necesidades de la población que impacte en la calidad de vida.</p> <p><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p> <p><b>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</b></p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos</p> <p><b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b></p> <p>Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y</p>	<p><b>Conceptualización y contextualización de la enfermería clínica avanzada</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. enfermería de práctica avanzada</li> <li>2. Historia de la enfermería de práctica avanzada</li> <li>3. Elementos centrales en que se basa la EPA</li> <li>4. Enfermería de práctica avanzada en otros países</li> </ol> <p><b>Objeto de Estudio III.</b> <b>Nuevos roles en la práctica de enfermería: Hacia un rol avanzado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesidades de salud del contexto actual</li> <li>2. Necesidades y soluciones de la Enfermería clínica avanzada</li> <li>3. Concepto avanzado de enfermería</li> <li>4. El rol avanzado a la disciplina de enfermería</li> <li>5. Liderazgo en la Enfermería Clínica Avanzada</li> </ol> <p><b>Objeto de Estudio IV</b></p> <p><b>Abordaje enfermero clínico avanzado ante personas en condición humana específica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de enfermería avanzada.</li> <li>2. Respuestas humanas: abordajes de la enfermera desde diferentes perspectivas teóricas enfermeras.</li> <li>3. Valoración de enfermería clínica avanzada: ¿cómo integrar el abordaje de las respuestas humanas desde la</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el nuevo rol de la Práctica de Enfermería Avanzada.</li> <li>2. Adquirir conocimientos teóricos que le permitan proponer procesos/ planes de Cuidado Avanzado en base al desarrollo de enfermería con una filosofía integradora del cuidado.</li> </ol>
--	---	---

procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

**GESTIÓN DEL CUIDADO**

Gestiona y sistematiza el cuidado de la persona desde la dimensión transcultural con una perspectiva profesional de enfermería, de igual manera administra recursos humanos, materiales, tecnológicos de tal forma que el cuidado otorgado a la persona sea oportuno, de calidad, humano y con respeto a la diversidad cultural.

Perspectiva del Cuidado Humano?

- 4. Responsabilidad profesional de la enfermera clínica avanzada ante la persona que padece alguna condición humana específica
- 5. Principales elementos y factores que se deben tener en cuenta para la planeación del Cuidado enfermero Avanzado.
- 6.

**Objeto de estudio V.  
El juicio clínico y pensamiento crítico implicaciones en la enfermería clínica avanzada**

- 1. Análisis personal y discusión grupal de la importancia del pensamiento crítico y juicio clínico en la práctica de la enfermería clínica avanzada.
- 2. Bases conceptuales del razonamiento clínico, utilidad y desarrollo en la Enfermería Clínica Avanzada
- 3. ¿Cómo emplear el pensamiento crítico y juicio clínico enfermero en el proceso de toma de decisiones en la práctica clínica avanzada?
- 4. Análisis de la situación de la utilización del Proceso Enfermero como herramienta de la practica enfermera en México y otros países.

**Objeto de Estudio VI**

**La utilización de la investigación científica como producción y la enfermería basada en la evidencia en la enfermería clínica avanzada**

3. Fortalecer el proceso de pensamiento crítico y juicio clínico, que faciliten el enlace de la toma de decisiones en la práctica de enfermería avanzada vinculada con el cuidado.

4. El análisis crítico de la Investigación Científica como producción y la Enfermería Basada en la Evidencia

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la enfermería basada en evidencia (EBE)?</li> <li>2. ¿Cuál es el origen de la EBE?</li> <li>3. ¿Por qué es importante utilizar la producción científica y la evidencia en nuestro actuar como profesionales en enfermería?</li> <li>4. ¿Por qué es importante la PBE para la autonomía en el actuar de enfermería?</li> <li>5. ¿Cuál es su punto de vista en relación a la utilización de la EBE en la práctica y de qué manera se puede emplear en la práctica profesional enfermera de su contexto?</li> </ol>	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><b>Objeto de estudio II</b>  <b>Conceptualización y contextualización de la enfermería clínica avanzada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramírez P. y cols. Enfermería de Practica avanzada: historia y definición. Enfermería clínica 2002 12(6) pág. 286-289.</li> </ul>	

- Practica Avanzada Enfermera. una realidad cada día más cercana.
- Rev. Paginaenferug.com 2009 vol.1 dic.
- Origen y evolución del concepto de la Enfermería de Práctica Avanzada. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid. Pag.30-33.
- Consejo Internacional de enfermeras. Definición y características de las funciones de la enfermera de atención directa/enfermería de práctica avanzada. Pág. 1-2
- Carrera López M. y Lázaro Otero M. Enfermería de Practica Avanzada. Nuber Científ. 2011;1(5): 40-42
- Mompart M. Las Especialidades enfermeras en España. Revista Iberoamericana de enfermería comunitaria 2011. Vol. 4 pág. 17-21.
- Perfil profesional para enfermería clínica avanzada en urgencias y emergencias. Sociedad española de enfermería de Urgencias y emergencias.
- Beortegui E. y cols. Practica Avanzada en Enfermería. Experiencias sobre la implementación en una unidad de oncología. Rev. Rol Enf. 2012. Pag. 46-52.
- Duffield Christine y cols. Advanced Nursing Practice: A global perspective. Collegian vol. 16 2009 pág. 55-62
- Canadian Nurses Association. Advanced Nursing Practice: A National Framework. 2008. Pág. 1-48.
- Morales Asencio JM. Barreras para la implementación de modelos de práctica avanzada en España, Metas de Enferm jul/ago 2012; 15(6): 26-32

**Objeto de Estudio III.**  
**Nuevos roles en la práctica de enfermería:**  
**Hacia un rol avanzado**

- Rivas. Z. y cols. Educación Avanzada en Enfermería. Una necesidad para el desarrollo de la profesión. Rev. Cubana de enfermería 1999. Pág. 72-78.
- Mendes M. y cols. La Teoría de los roles en el contexto de la enfermería. Index de enfermería. V 18 n 4 2009.
- Small Valerie. El desarrollo de un rol de práctica avanzada en enfermería de urgencias y emergencias: reflexiones desde la experiencia en Irlanda. Emergencias. 2010 vol 22. Pág. 220-225.
- Canadian Nurses Association. Roles. 2008 pag. 15-17
- Catherine A. Rhodes, Jane Fusilero, Chistine M Williams. Development of the role of director of Advanced Practice Nursing Economics. January-February 2010 vol 28.n1.

**Objeto de Estudio IV**  
**Abordaje enfermero clínico avanzado ante personas en condición humana específica**

- González Escobar Dianne S. Teorías de enfermería para el abordaje del cuidado de personas en situación de enfermedad crónica. Revista Ciencia y Cuidado.2006 Pag.69-81.
- Ruiz Sánchez E. Respuestas Humanas de las Personas Adultas con Enfermedad Crónica. Desarrollo Científico de Enferm. Vol.16 N°3 Abril 2008.Pag.123-126.

- Valoración de enfermería. Observatorio Metodología Enfermera. Pag. 1-17.
- Tapp D. Y cols La autonomía en la práctica de enfermería. Rev. Aquichan vol 5 n 1 2005 pág. 114-127.
- Gracia E. y cols. Un guion de entrevista de valoración inicial mediante un proceso de acción participativa. Índex de enfermería. Vol. 16 n 57 granada 2007.
- Reyes Luna J. y cols. Adherencia de las enfermeras/os a utilizar un modelo teórico como base de la valoración de enfermería. Ciencia y Enfermería. XIII (1) 2007 pág. 45-57
- Carrillo González G. y cols. La investigación en validación de diagnósticos de enfermería. Rev. Cubana Enfermer. 2007 23 (3)

**Objeto de estudio V.**

**El juicio clínico y pensamiento crítico implicaciones en la enfermería clínica avanzada**

- Uzeta MC. El pensamiento crítico en enfermería. Capsula científica. Sociedad Médica del Hospital general de Culiacan 2009 vol. 3 pág. 31-32.
- Sobre el Modelo Área y el Proceso enfermero. Inquietudes n 35 2006 pag. 21-29
- Moran L. La formación de profesionales reflexivos y la práctica de enfermería. Rev. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM vol 4 2007

**Objeto de Estudio VI****La utilización de la investigación científica como producción y la enfermería basada en la evidencia en la enfermería clínica avanzada**

- De la Cuesta. la investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. Texto contexto enferm Florianópolis 2010 pág. 762-766.
- Romero E. y Rodríguez C. Gestión de la información científica para enfermería. Rev. científica HYGIA De Enfermería 2013.
- Álvarez Diana Emilce. Producción científica y acceso de las enfermeras y enfermeros a la información en América Latina. Biblioteca las casas 2010.