

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERIA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMINARIO DE TITULACIÓN</b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa educativo</b>	Maestría en Ingeniería Vías Terrestres
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	MVT402	MIVT401
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	Genéricas
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	4
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	64
	Fecha de actualización:	Octubre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Comité de rediseño curricular	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>		
Redactar el trabajo de titulación y conocer el trámite para obtener el grado y Cedula de Maestro en Ingeniería.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>Genéricas</b>		
<b>INVESTIGACIÓN</b>		
Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.		
<b>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</b>		
Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.		
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>		
Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de</p>	<p><b>1. Redacción de la tesis</b></p> <p>1.1. Título</p> <p>1.2. Antecedentes</p> <p>1.3. Materiales y métodos</p> <p>1.4. Resultados y discusión de resultados</p> <p>1.5. Conclusiones y recomendaciones</p> <p>1.6. Referencias</p> <p><b>2. Redacción de la tesina</b></p> <p>2.1. Portada</p> <p>2.2. Título</p> <p>2.3. Antecedentes</p> <p>2.4. Objetivo</p> <p>2.5. Justificación teórico metodológico</p> <p>2.6. Desarrollo del trabajo</p> <p>2.7. Conclusiones</p> <p>2.8. Referencias</p> <p><b>3. Redacción del caso de estudio</b></p> <p>3.1. Portada</p> <p>3.2. Título</p> <p>3.3. Oficio de autorización</p>	<p>Escritura de Tesis, Tesina o Estudio de Caso basado en diferentes fuentes de información</p> <p>Divulgación de un artículo de manera ética</p>	<p>Enseñar la estructura de la escritura de la Tesis, Tesina o Estudio de Caso</p> <p>Enseñar la estructura de la escritura de la Tesina</p>	<p>Presentación de la Tesis, Tesina o Estudio de Caso</p> <p>Publicación de artículo</p>

<p>calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p>	<p>3.4. Antecedentes</p> <p>3.6. Objetivo</p> <p>3.7. Fundamento teórico metodológico</p> <p>3.8. Desarrollo del trabajo</p> <p>3.9. Conclusiones y recomendaciones</p> <p>3.10. Referencias</p>			
<p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p>	<p><b>4. Tramite de titulación</b></p> <p>4.1. Formato de elaboración de tesis, tesina o caso de estudio.</p> <p>4.2. Formato de CD para grabar el documento de titulación.</p> <p>4.3. Formato de documento digital.</p> <p>4.4. Formato solicitud de registro de grado y expedición de cedula profesional.</p>			

<p>Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.</p> <p>Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma</p>	<p><b>5. Publicación de aportaciones científicas</b></p> <p>5.1. Revistas de divulgación científica</p> <p>5.2. Revistas arbitradas</p> <p>5.3. Libros</p> <p>5.4. Estrategias de publicación</p>			
---	---	--	--	--

<p>precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la aportación de ideas y hallazgos científicos.</p>				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 2014. Editorial Mc Graw Hill.</p> <p>Belcher Wendy Laura. 2013. Como Escribir un Artículo Académico en 12 Semanas. Editorial Flacso México.</p> <p>American Psychological Associaton. 2010. Manual de Publicaciones (APA). Editorial Manual Moderno m/m.</p> <p>Rubio Arias Héctor Osbaldo y Rubén Alfonso Saucedo Terán.2005. Normas Básicas en la</p>	<p>Reporte de trabajo: 100%</p>

<p>Redacción de Artículos Científicos. Editorial Universidad Autónoma de Chihuahua.  Gallud Jardiel Enrique. 2015. Manual Práctico para Escribir una Tesis. Editorial Verbum, S.L.</p>	
--	--

Cronograma

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Redacción de la tesis	■	■	■	■												
Redacción de la tesina					■	■	■	■								
Redacción del caso de estudio									■	■	■					
Tramite de titulación												■	■			
Publicación de aportaciones científicas														■	■	■

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONSERVACIÓN EN LAS VÍAS TERRESTRES</b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa educativo</b>	Maestría en Ingeniería Vías Terrestres
	<b>Tipo de materia (Oblí/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	
	<b>Semestre:</b>	
	<b>Área en plan de estudios (G,E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Comité de rediseño curricular	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>		
<p>El desarrollo económico y social de una región está estrechamente relacionado con la condición o el estado de los sistemas carreteros. Las distintas regiones crecen tanto en el ámbito cultural, como social y económico, en la medida en que existe mayor posibilidad de comunicarse y trasladarse. En muchas ocasiones, el deterioro de la infraestructura no es el resultado de las malas prácticas de diseño o construcción, sino que, es debido al uso y daños que se presentan durante el transcurso de los años. El deterioro gradual de un pavimento se debe a factores que incluyen: variaciones en el clima, drenaje, condiciones del suelo, tránsito de camiones, etcétera. Por ello, en esta experiencia educativa, se proveerá de una descripción del concepto del mantenimiento de la infraestructura del transporte, poniendo un mayor énfasis a la conservación del pavimento, el cual representa el elemento básico en la infraestructura de las vías terrestres.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>GENERICAS</b>		
<i>Comunicación científica</i>		
Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.		
<b>ESPECIFICAS</b>		
<i>Conservación de infraestructura para el transporte</i>		
Elabora de forma responsable proyectos de conservación en la infraestructura para el transporte que incrementan su eficiencia y vida útil, considerando el impacto social y ambiental.		