

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: AVANCES EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES</p>	<p>DES: AGROPECUARIA</p> <p>Programa(s) Educativo(s): DOCTOR IN PHISOLOPHIA</p> <p>Tipo de materia: ESPECIALIZACIÓN</p> <p>Clave de la materia: RN-606</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios: RECURSOS NATURALES</p> <p>Créditos: 6</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: FEBRERO 2013</p> <p>Frecuencia con que se ofrece: BASE A DEMANDA</p>
---	--

Descripción:

En el curso se analizará la historia y estado actual de los recursos naturales a nivel nacional e internacional para aplicar los avances tecnológicos en el manejo sustentable de productos y servicios de los ecosistemas. El análisis incluye que recursos son más utilizados, cómo y por quienes, así como la regulación de éstos. Se trabajará con modelos aplicados a recursos naturales bióticos y abióticos para analizar y evaluar actuales programas de gobierno y ONG's.

Propósito:

General:

Adquirir los dominios sobre estrategias y modelos para la conservación, manejo sustentable, mejoras en la política y gestión de recursos naturales.

Específicos:

1. Analizar, sintetizar y discutir el estado actual de la problemática en recursos naturales.
2. Manejar y/o adaptar herramientas actuales en la evaluación de recursos naturales.
3. Analizar, aplicar y discutir actuales modelos en la problemática específica de los recursos naturales.

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del conocimiento • Enseñanza y transferencia del conocimiento. 	A. Productos y servicios de los ecosistemas <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos renovables 2. Recursos no renovables 3. Condiciones socioeconómicas y políticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y sintetiza con base en lecturas el estado actual de recursos naturales
Especialización: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de pastizales • Evaluación y monitoreo de recursos naturales 	B. Amenazas en la funcionalidad del ecosistema <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio climático 2. Fragmentación del hábitat 3. Pérdida de biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla un árbol de causa efecto sobre la problemática de los recursos naturales

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<ul style="list-style-type: none"> Sustentabilidad de los sistemas de producción 	C. Herramientas en el manejo de recursos naturales <ol style="list-style-type: none"> Tasas de extracción Vulnerabilidad y respuestas adaptativas Análisis exploratorio de datos espaciales: semivariogramas 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla un árbol de objetivos para la solución a problemática de los recursos naturales Analiza y sintetiza con base en lecturas herramientas para el manejo de los recursos naturales
	D. Modelos desarrollados en recursos naturales <ol style="list-style-type: none"> Modelos para México Modelos internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica y adecua modelos a problemática en recursos naturales.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	Cada estudiante se encargara de trabajar sobre un recurso natural para presentarlo ante grupo y discutir el estado actual de éste. Se entregará reporte por escrito sobre el tema	10
B	A través de lecturas se discutirá ante grupo la problemática sobre recursos naturales. Una vez analizada se desarrollarán árboles de causa efecto sobre esta problemática.	11
C	Cada estudiante desarrollara un árbol de objetivos para la solución a problemática de un recurso relacionado con su trabajo doctoral y/o asignado por el maestro. Con base en el árbol desarrollado planteará al menos una hipótesis para desarrollar un proyecto de investigación con base al análisis y síntesis de las herramientas expuestas en lecturas sobre el manejo de los recursos naturales.	12
D	Se discutirá y analizará actuales modelos aplicados en el manejo integral de recursos naturales como en alguno de ellos en específico (flora, fauna, suelo, agua, etc.)	15

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Presentación ante el grupo por parte de cada estudiante de la situación de un producto o servicio de los ecosistemas 2) Entrega de un árbol de causa efecto sobre la problemática de un recurso natural	1) Habilidad para analizar y sintetizar información, así como resolver cuestionamientos 2) Capacidad para sintetizar información en un esquema

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
3) Entrega de un árbol de objetivos. Desarrolla una propuesta de investigación donde especifica posibles líneas para solucionar la problemática	3) Capacidad para sintetizar información en un esquema. Integra y organiza información para elaborar una guía de líneas de investigación
4) Evaluaciones escritas	4) Habilidad para sintetizar información y expresar el grado de conocimientos adquiridos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bases de datos SEMARNAT, SAGARPA, INEGI, CONABIO, etc.</p> <p>Beltran, E. 1940. Mesas redondas sobre recursos naturales en México. INERNEV. San Luis Potosí, México</p> <p>Buckles, D. 2000. Cultivating Peace. Cultivar la paz, conflicto y colaboración en el manejo de los recursos naturales. Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo. Ottawa, Canadá. 305 pp. En línea</p> <p>Chiras, D.D. y J.P. Reganlod. 2009. Natural Resource Conservation: Management for a Sustainable Future. 10th edition. Elm Street Publishing Services.</p> <p>Lynch, D.R. 2009. Sustainable natural resource management. Cambridge Univ. Press. New York.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas sobre presentaciones de los estudiantes y lecturas asignadas (50%) Evaluaciones de los estudiantes a las presentaciones por ellos mismos (20%) Ejercicios (árboles, graficas, análisis de datos y propuesta de investigación) solicitados a lo largo del semestre (30%)

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A. Productos y servicios de los ecosistemas	x	x	x	x												
B. Amenazas en la funcionalidad del ecosistema				x	x	x	x									
C. Herramientas en el manejo de recursos naturales								x	x	x	x					
D. Modelos desarrollados en recursos naturales												x	x	x	x	x