

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">TEMAS ESPECIALES DE INVESTIGACION</p>	<p>DES: AGROPECUARIA</p> <p>Programa(s) Educativo(s): DOCTOR IN PHILOSOPHIA</p> <p>Tipo de materia: ESPECIALIZACIÓN</p> <p>Clave de la materia: FO-602</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios: GENÉRICOS</p> <p>Créditos: 8</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización: FEBRERO 2013</p> <p>Frecuencia con la que se ofrece: BASE A DEMANDA</p>
<p>Descripción:</p> <p>En el curso se expondrán y elaborarán tópicos y proyectos de investigación de las diferentes áreas del conocimiento, de acuerdo al tema científico de tesis que el alumno se encuentre desarrollando. Como introducción se definirán los conceptos relacionados investigación, proyecto de investigación, hipótesis, metodología, discusión de los resultados y conclusiones. Las actividades para desarrollar el curso serán: revisiones bibliográficas, ensayos, debates, presentaciones orales, prácticas, trabajos en campo, reportes, tareas, etc. El alumno obtendrá mejoras sobre la realización de los temas que conforman una tesis, mediante conocimientos existentes, avances recientes y programas en el campo de la investigación.</p> <p>Durante el desarrollo de este curso, el alumno adquirirá los conocimientos y la experiencia para analizar e integrar proyectos de investigación. Además, el estudiante aprenderá a seleccionar temas específicos de investigación y realizar presentaciones y discusiones de temas de investigación. También, se asignarán temas para hacer revisión bibliográfica, reportes orales y escritos, discusión y exposición de temas selectos por parte del maestro y alumno, relacionados con su temática de investigación. El alumno logra una formación metodológica en investigación en la búsqueda de conocimiento, lecturas, revisiones bibliográficas y habilidades para el manejo y análisis de la información científica.</p> <p>Propósito:</p> <p>General:</p> <p>Desarrollar en el alumno el dominio para que demuestre habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de literatura científica en su área del conocimiento, dentro de la competencia síntesis del conocimiento, manejo de pastizales y sustentabilidad de los sistemas de producción. Además, diseña, planea y desarrolla investigación original generando conocimientos básicos para resolver problemas complejos dentro de la competencia de generación del conocimiento.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de literatura científica en su área del conocimiento 2. Introducir al estudiante en presentaciones orales y escritos donde sintetiza información de 	

- datos relevantes en forma lógica que le permitan plantear y defender argumentos
3. Identifica, analiza y desarrolla metodologías y técnicas de investigación para su aplicación en el desarrollo profesional.
 4. Desarrollar en el estudiante un sentido crítico de análisis y de autoaprendizaje responsable con respecto al proceso de investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos para desarrollar trabajos de investigación que puedan ser aplicadas en su área de formación profesional

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
<p>GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis y generación del conocimiento, Elabora presentaciones orales y escritos donde sintetiza información de datos relevantes en forma lógica que le permitan plantear y defender argumentos • Gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico. Desarrolla una visión crítica de la realidad a través de la integración holística del conocimiento para la solución de problemas 	<ol style="list-style-type: none"> A. Presentación del programa de actividades a realizar B. Selección de temas específicos de investigación C. Asignación de temas para revisión bibliográfica D. Exposición y discusiones de temas selectos de investigación por parte de alumnos en forma grupal E. Presentación de reportes orales y escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica y selecciona los temas de interés de acuerdo a su trabajo de investigación • Analiza, discute y comprende los principios de los temas selectos de investigación • Conoce, desarrolla y aplica los conceptos obtenidos en las revisiones bibliográficas. • Analiza e interpreta los resultados de la revisión y del análisis del tema asignado y consultado. . • El alumno logra una formación metodológica en investigación en la búsqueda de conocimiento, lecturas, revisiones bibliográficas y habilidades para el manejo y análisis de la información científica.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
-----------------	---	-----------------

		(h)
A	Presentación de los temas del programa de actividades a realizar por el maestro	2
B	Selección y asignación de temas específicos de investigación por parte del maestro para su revisión bibliográfica. Los temas se definirán de acuerdo al tópico seleccionado por el alumno, con la aprobación del maestro, debiendo reunir la mayor amplitud posible, para el conocimiento del tópico	2
C	Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro, discusión en grupo de los ejercicios de tarea, revisión por el maestro y desarrollo de ejercicios por el estudiante	14
D	Exposición y discusiones de temas selectos de investigación por parte de alumnos en forma grupal y presentación de un estudio de caso seleccionado por el estudiante	18
E	Presentación de estudios de caso, documento o reportes orales y escritos sobre los temas asignados	12

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Presentación de exposiciones y escritos de trabajos técnicos.	1) Habilidad del estudiante para analizar y discutir lecturas sobre temas selectos asignados
2) Participación individual en las discusiones sobre los ejercicios resueltos.	2) Capacidad y habilidad del estudiante para la presentación de exposiciones
3) Reporte de lecturas de temas asignados.	3) Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo independiente del estudiante para exponer sobre temas específicos relacionados con su tesis
4) Presentación de reportes técnicos por escrito al final de cada uno de los temas	4) Capacidad y habilidad del estudiante para discutir, analizar, desarrollar e implementar los conocimientos y técnicas de reportes técnicos.
5) Participación individual en las discusiones.	5) Actitud positiva y responsable hacia la expresión de las ideas de los compañeros
6) Presentación de un escrito al final del curso sobre la revisión del temas selecto asignado	6) Capacidad y habilidad del estudiante para elaborar escritos de revisiones bibliográficas en temas selectos

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
------------------------	--------------------------------

(Bibliografía/Lecturas por unidad)	(Criterios e instrumentos)
<p>Las fuentes de información estarán sustentadas de acuerdo a los temas y aéreas disciplinarias de los proyectos de investigación.</p> <p>Castañeda Jiménez, J. <i>et al.</i> (2002). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill. Se asignarán lecturas.</p> <p>Hernández Sampieri, R. <i>et al.</i> (2000). <i>Metodología de la Investigación</i>. (2da. Edición). México: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del aprendizaje estará basada en los productos generados como presentaciones orales y escritas • El estudiante desarrollará cinco presentaciones oral de temas selectos durante el curso y tendrán un valor del 30% de la calificación final del curso. • El estudiante presentará al final del curso un estudio de caso relacionado con su tema de tesis, donde muestre sus habilidades de aprendizaje en la revisión bibliográfica. La evaluación de este trabajo tendrá un valor del 20% de la calificación final • La participación de discusiones en grupo será considerada con un 20% de la calificación final • El estudiante redactará cinco trabajos escritos de temas selectos y relacionados con su tesis, los cuales representarán el 30 % de la calificación final del curso

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación del programa de actividades a realizar	X															
Selección de temas específicos de investigación	X															
Asignación de temas para revisión bibliográfica		X														
Discusión y presentación de temas selectos por parte del maestro			X	X	X	X	X									
Exposición y discusiones de temas selectos de investigación por parte de alumnos en forma grupal.								X	X	X	X	X				
Presentación de reportes orales y escritos														X	X	X