

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: <b>Economía Ambiental</b></p>	<b>DES: AGROPECUARIA</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	<b>Tipo de materia</b>	Bloque Básico
	<b>Clave de la materia:</b>	BB-506
	<b>Semestre:</b>	Segundo
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Bloque Básica
	<b>Créditos</b>	3
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	1
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Fecha de actualización:</b>	09- agosto-2014	
<b>Prerrequisito (s):</b>	No aplica	
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>Proporcionar los conceptos básicos para la formulación y evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>Conocer los ciclos de un proyecto de inversión.</p> <p>Entender la diferencia entre la evaluación privada y la evaluación social de un proyecto.</p> <p>Promover la capacidad de análisis en la toma de decisiones.</p> <p>El estudiante estará en la capacidad diferenciar entre la valoración financiera y económica de proyectos de inversión con especial énfasis en proyectos de mejoramiento ambiental.</p>		

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Competencias básicas</b></p> <p>Solución de problemas</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Comunicación</p> <p>Emprendedor</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Sociocultural</p>	<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>Generalidades</b></p> <p>Desarrollo económico y recursos naturales</p> <p>Propiedad privada vs. Propiedad común</p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de analizar críticamente el efecto del desarrollo económico en el medio ambiente y la importancia de generar</p>

<p><b>Competencias genéricas</b>  Síntesis del conocimiento  Gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico  Síntesis del conocimiento</p> <p><b>Competencias de especialización</b>  Gestión ambiental</p>	<p>Las externalidades</p> <p>El concepto de escasez</p> <p>Población y medio ambiente</p> <p>Alimento, agricultura y medio ambiente</p> <p>Recursos renovables y economía</p> <p>Contaminación y economía</p>	<p>proyectos de desarrollo con tecnología apropiada que garantice el desarrollo económico, la continua productividad para una población creciente que sea de bajo impacto ambiental</p>
	<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>Los Proyectos de Inversión</b></p> <p>Qué es un proyecto?</p> <p>Identificación del problema a resolver a través de un proyecto</p> <p>Etapas de la formulación de un proyecto</p> <p>Ciclos del desarrollo de un proyecto de inversión</p> <p>Proyectos de inversión social vs. proyectos de inversión privada y su importancia dentro de los mercados.</p> <p>Identificación de los actores</p> <p>Identificación de los inversionistas</p>	<p>El estudiante podrá distinguir la diferencia de un proyecto de inversión social y un proyecto de inversión privada.</p>
	<p><b>Unidad III</b></p> <p><b>Preparación de un Proyecto</b></p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de identificar actores,</p>

	<p>Diagnóstico de la situación actual</p> <p>Estudio técnico</p> <p>Estudio de mercado</p> <p>Estudio del marco legal</p> <p>Estudio ambiental</p>	<p>elementos y fuentes de financiamiento para la gestión del desarrollo de innovación tecnológica, y las entidades para generar alianzas en su área de estudio.</p>
	<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>Evaluación de Proyectos</b></p> <p>Análisis CON y SIN proyecto</p> <p>Beneficios – Valor social</p> <p>Criterios de política económica</p> <p>Criterios de evaluación que no consideran el valor tiempo del dinero</p> <p>Criterios que consideran valor tiempo dinero.</p> <p>EL concepto de costo de oportunidad</p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de analizar la importancia de la oferta y la demanda para los proyectos de inversión tanto privados como sociales.</p> <p>Demostrará habilidades para la búsqueda, análisis crítico y síntesis de información en el área de estudio/trabajo.</p>
	<p><b>Unidad V</b></p> <p><b>Análisis Financiero</b></p> <p>Identificación de costos y beneficios</p> <p>Flujos de caja</p> <p>El concepto de interés</p> <p>Anualidades</p> <p>Valor presente neto</p> <p>Valor futuro</p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de entender y analizar la situación con y sin proyecto y podrá discernir en la generación de proyectos productivos/ambientales</p> <p>Demostrará habilidades para recopilar</p>

	<p>Análisis de sensibilidad</p> <p>El concepto de riesgo</p>	<p>información pertinente en una base de datos.</p>
	<p><b>Unidad VI</b></p> <p><b>Evaluación Económica</b></p> <p>El concepto de valoración económica</p> <p>De la evaluación privada a la evaluación social</p> <p>Efectos adicionales incluidos en la evaluación social</p> <p>Estimación de los precios sociales.</p>	<p>El estudiante estará en la capacidad de entender la importancia de la economía ambiental y de los recursos naturales, en la evaluación social de proyectos.</p>
	<p><b>Unidad VII</b></p> <p><b>Economía del medio ambiente</b></p> <p>Economía ambiental vs Economía de recursos naturales</p> <p>Economía ambiental, comando y control, impuesto por emisiones, cuotas,</p> <p>Política internacional ambiental</p> <p>Economía de recursos, método contingente, métodos del costo de viaje, método hedónico.</p>	<p>Tendrá un criterio crítico en la toma de decisiones a través del análisis de los diferentes componentes de un problema ambiental.</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE (Temas y subtemas)	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>UNIDAD I</b>	Por medio de lecturas y revisión de bibliografía el estudiante	Entrega del análisis

<p><b>Generalidades</b></p> <p><b>UNIDAD II Los Proyectos de Inversión</b></p> <p><b>UNIDAD III Preparación de un Proyecto</b></p> <p><b>UNIDAD IV Evaluación de Proyectos</b></p> <p><b>UNIDAD V Análisis Financiero</b></p> <p><b>UNIDAD VI Evaluación Económica</b></p> <p><b>UNIDAD VII Economía del medio ambiente</b></p>	<p>será expuesto a los principales problemas ambientales del mundo y en particular de México.</p> <p>Con la ayuda de una didáctica de grupo (en donde cada uno de los estudiantes desempeñara un rol.. i.e. gobierno, empresa privada, ONG, ciudadano, universidades, agentes internacionales) los estudiantes serán capaces de comprender la complejidad de los problemas ambientales y el rol del desarrollo económico tanto en su deterioro como en su mitigación.</p> <p>Una vez los estudiantes entiendan la complejidad de los asuntos ambientales, en equipos de dos estudiantes, se asignará un proyecto a analizar (en lo posible el mismo proyecto de tesina).</p> <p>A través de la clase se identificarán los costos y beneficios de los proyectos y se realizará el análisis financiero. Se hará un análisis de las externalidades y del impacto social de los proyectos.</p>	<p>financiero y económico del proyecto</p> <p>Durante la clase se asignarán lecturas en los idiomas inglés y español para posterior análisis durante la clase.</p>
---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Barry C. Field (2001). Natural Resource Economics: An Introduction. Boston: McGrawHill.</p> <p>Carpenter, S. R., and Gunderson, L. H. (2001) Coping with collapse: ecological and social dynamics in ecosystem management. BioScience, Vol.51, pp. 451–</p>	<p>3 evaluaciones parciales 80%</p> <p>Trabajo en equipo (informe escrito) Evaluación parcial de conocimientos (dos exposiciones)</p> <p>1 Evaluación final (examen) 20%</p>

457.

Cohen y Martínez. Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL.

Dietz, Ostrom, and Stern (2003). The struggle to govern de commons. Science, 302, 1907-1912.

Farley, Joshua., Erickson, Jon., Daly, Herman (2005). Ecological economics a workbook for problem-based learning. Island Press.

Hardin (1968). The tragey of the commons. Science, Vol. 162 no. 3859 pp. 1243-1248.

Horacio (2005). Metodología general de

Huergo, E., (2001). El diagnóstico del Poder del Mercado en Economía Industrial: Una Revisión de la Literatura Empírica Española del siglo XX. Universidad Complutense de Madrid y PIE-FEP.

identificación, preparación y evaluación de proyectos de Inversión pública. CEPAL

Lipton and Wellman (1995). Economic Valuation of Natural Resources: A handbook for coastal resource policymakers. US Department of Commerce. Ortegón, Edgar., Pacheco, Juan Francisco., Roura

Tom Tietenberg, and Lynne Lewis (2009). Environmental and Natural Resource Economics.

8th edition. Boston, MA:  
Addison-Wesley.

Paginas web:

<http://data.worldbank.org/>  
<http://faostat3.fao.org/home/E>

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	x	X														
UNIDAD II			X	X	X											
UNIDAD III						X	X	X								
UNIDAD IV									X	X						
UNIDAD V										X	X					
UNIDAD VI												X	X			
UNIDAD VII														X	x	x