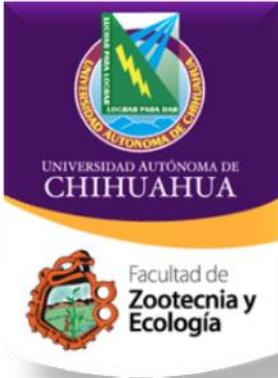


Área de Especialización: Ordenamiento Ecológico Territorial

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: ORDENAMIENTO ECOLÓGICO URBANO Y NATURAL</p> | DES: | AGROPECUARIA |
| | Programa educativo: | Maestría en Ecología y Medio Ambiente |
| | Tipo de materia: | Optativa |
| | Clave de la materia: | OE-501 |
| | Semestre y/o Cuatrimestre: | Tercero o cuarto |
| | Área en el plan de estudios: | Especialización |
| | Créditos: | 4 |
| | Total horas por semana: | 4 |
| | <i>Teoría:</i> | 2 |
| | <i>Práctica:</i> | 2 |
| | <i>Taller:</i> | |
| | <i>Laboratorio:</i> | |
| | <i>Prácticas complementarias:</i> | |
| | <i>Trabajo extra clase:</i> | 2 |
| | Total de horas semestre: | 64 |
| Fecha de actualización: | 9-agosto-2014 | |
| Materia requisito: | OE-503 | |
| <p>Propósito del curso: El estudiante aplica una serie de técnicas para la evaluación de la importancia de los componentes ambientales, los agentes sectoriales que pueden producir una serie de conflictos ambientales ligados con los recursos naturales, la calidad de vida de las poblaciones y la dinámica económica en el área de ordenamiento. Deberá desarrollar un fuerte sentido de valoración de la problemática ambiental, basado en la búsqueda de información y su análisis ya sea matemático o estadístico. El curso tiene como finalidad la formación de expertos en la implementación de Procesos de Ordenamiento Territorial.</p> | | |

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias) | DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|---|----------------------------------|
| Competencia básica: | 1. Fase de | El estudiante conocerá y |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Solución de problemas Trabajo en equipo</p> | <p>organización Conformación del Comité de Ordenamiento Taller de identificación de los componentes ambientales, agentes ambientales y conflictos ambientales Descripción de la Agenda ambiental</p> | <p>manejará las habilidades básicas del ordenamiento.</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Análisis territorial</p> | <p>2 Fase de Caracterización 2.1 Integrar un Sistema de Información para el Ordenamiento Ecológico y Territorial Municipal (SIOETM), con los insumos y subproductos cartográficos y estadísticos necesarios, organizados por subsistemas, que permitan llevar a cabo las etapas subsecuentes y desarrollar una propuesta de ordenamiento con un sólido sustento técnico.</p> | <p>Caracterizará y analizará la información obtenida a partir del ordenamiento.</p> |
| <p>Competencia básica: Solución de problemas Trabajo en equipo Análisis territorial</p> | <p>3. Fase de Diagnóstico 3.1 Objetivo General Identificar las condiciones en que se encuentra el área de</p> | <p>Estudiará, diagnosticará y analizará las características y parámetros buscados.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ordenamiento y las posibles causas de su deterioro y analizar los procesos que determinan la existencia de conflictos ambientales.</p> <p style="text-align: center;">4. Fase de Pronóstico</p> <p>4.1 Objetivo general Diseñar el escenario estratégico del municipio a partir del análisis de la evolución de los subsistemas físico-biótico, social-demográfico, económico-productivo y urbano-regional, con base en sus principales indicadores. Se estudian los escenarios tendenciales, contextuales y estratégicos.</p> <p style="text-align: center;">5. Fase Propositiva (Programática)</p> <p>5.1 Generar un modelo de ordenamiento ecológico y territorial que maximice el consenso entre los sectores, minimice los conflictos ambientales, y favorezca el desarrollo integral y sustentable del municipio.</p> <p>5.2 Delimitación de áreas para preservar, proteger, restaurar y conservar, así como aquellas que requieran de medidas de</p> | <p>Estudiará, estimará y reportará profesionalmente los resultados.</p> <p>Diseñará, propondrá y resolverá un caso de estudio.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | mitigación para atenuar y compensar impactos ambientales definidos en el diagnóstico. | |
|--|---|--|

| TEMAS DE ESTUDIO | METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|---|--|---|
| <p>UNIDAD I 1. Fase de Organización. Comité de Ordenamiento, Bitácora Ambiental</p> <p>UNIDAD II 1. Fase de Caracterización</p> | <p>Evaluación previa de conocimientos de los temas a tratar en el curso. Conformación del Comité de Ordenamiento. Taller de identificación de los componentes ambientales, agentes ambientales y conflictos ambientales. Descripción de la Agenda ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir las variables e indicadores de los subsistemas físico-biótico, demográfico-social, económico-productivo, urbano-regional y legal-administrativo. • Atributos Ambientales • Agentes Ambientales • Conflictos Ambientales • Variables de | <p>Reportes de informes de prácticas y producción de mapas temáticos</p> <p>Reportes de informes de prácticas y producción de mapas temáticos</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| <p>UNIDAD III 1. Fase de Diagnóstico</p> | <p>Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Fragilidad • Teoría del Caos • Marginación/pobreza • Equipamiento e infraestructura • Corredores ecológicos • Islas de Calor • Arquitectura del Paisaje • Áreas Naturales Protegidas • Áreas de Importancia estratégica • Marco Normativo • Elaborar un mapa de unidades físico-bióticas. • Ecología de las unidades de paisaje (Landscape Ecology) • Modelo de Unidades de Paisaje • Conformar un Sistema de Información Geográfica y Estadística que facilite el desarrollo del Programa Municipal de Ordenamiento Ecológico y Territorial. | <p>10hrs.</p> |
|--|--|---------------|

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>UNIDAD IV Fase Propositiva.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de balance y riesgos ambientales de las cuencas hidrológicas (Longitud del cauce principal, pendiente media, compacidad, disección horizontal, zona de protección ribereña, conflictos con asentamientos urbanos, entre otros) • Vocación del suelo • Políticas de Uso del Suelo • Compatibilidad de las actividades humanas • Conflictos sectoriales • Cambio en el uso del suelo • Focos de contaminación (REPDA-CNA) • Análisis de fragmentación • Análisis de dirección y concentración de avenidas • Riesgos Ambientales | <p>15hrs.</p> |
| <p>UNIDAD V Elaboración del Manual de Ordenamiento.</p> | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Ksim (Modelos de escenarios) • Capacidad de carga • Huella Ecológica • Metabolismo Hidrológico • Análisis tendencial sectorial • Análisis de confrontación entre los escenarios tendencial y contextual • Definición de la imagen objetivo y del modelos estratégico • Regionalización natural (unidades de paisaje, geomorfología, vegetación y uso de suelo, etc.). • Los centros de población deberán ser considerados como unidades de gestión ambiental, en las cuales no se podrán establecer los usos del suelo, sino únicamente se asignarán criterios de regulación ecológica. • Las ANP deben ser consideradas como una unidad de gestión ambiental, en la | <p>10hrs.</p> |
|--|--|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>cual se deberá especificar que la regulación de los usos y las actividades está determinada en el decreto y el programa de manejo correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboración de los productos del Ordenamiento | |
|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos) |
|---|--|
| <p>*LGEEPA (1996) y su Reglamento de Ordenamiento Ecológico Territorial, 2003 y finalmente el Manual del Proceso de ordenamiento Ecológico, 2008.</p> <p>*Marco legal y Normas Mexicanas. Landscape Ecology. Forman, 1999. Cambridge Press.</p> | <p>Evaluaciones parciales Evaluación de habilidades, mediante: Examen escrito Actividades por equipo Tareas Exposiciones Reportes</p> <p>Evaluación final Se evaluará los elementos y criterios obtenidos por los estudiantes para la solución de un problema real. Se tomará en cuenta:</p> <p>Evaluaciones parciales Evaluación Manual de Ordenamiento</p> |

Cronograma Del Avance Programático

| Unidades de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Unidad I | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad II | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| Unidad III | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| Unidad IV | | | | | | | | | X | X | X | | | | | |

