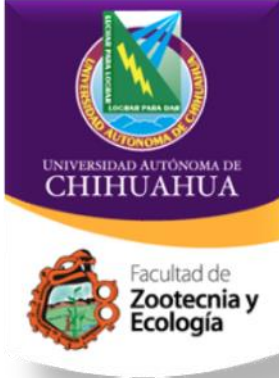


<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center"><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p align="center"><b>PROGRAMA DEL CURSO: PLANEACION TERRITORIAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>AGROPECUARIA</b>
	<b>Programa Educativo</b>	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	<b>Tipo de materia</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	OE-504
	<b>Semestre:</b>	Tercero o Cuarto
	<b>Área en plan de estudios :</b>	Especialización
	<b>Créditos</b>	4
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	4
<b>Total de horas semestre:</b>	64	
<b>Fecha de actualización:</b>	9-agosto-2014	
<b>Prerrequisito (s):</b>	BB-505	
<p><b>Propósito del curso:</b></p> <p>El curso promueve la formación de gestores del desarrollo regional con capacidad de análisis y la resolución de problemas complejos para la planeación sustentable del territorio con bases económicas, ambientales sociales y normativas. También se orienta a la comprensión de conceptos, aplicación de metodologías y herramientas de la planificación del territorio y el fomento del desarrollo regional con capacidades de análisis crítico que apoye la gestión de la planeación territorial.</p>		

<b>COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)</b>	<b>DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
---	---	----------------------------------

<p><b>Competencias básicas:</b> Comunicación Trabajo en equipo Solución de problemas</p> <p><b>Competencia genérica:</b> Generación del conocimiento Gestión de la investigación y/o desarrollo tecnológico</p> <p><b>Competencia especialización:</b> Gestión ambiental Ordenamiento territorial</p>	<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>Teoría y conceptos de Desarrollo Territorial</b></p> <p>Fundamentación teórica de la planificación y el desarrollo territorial</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo (PND)</p> <p>Sustentabilidad-sostenibilidad</p> <p>Desarrollo, desarrollismo</p> <p>Desarrollo sustentable</p> <p>Desarrollo territorial integral</p> <p>Desarrollo territorial urbano</p> <p>Desarrollo territorial rural</p>	<p>Identifica los diferentes conceptos que se aplican en el desarrollo territorial</p>
	<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>Marco Institucional, Estrategias y Políticas de Desarrollo</b></p> <p>Regulación para el desarrollo regional sustentable.</p> <p>Legislación ambiental</p> <p>LGEEPA (Ley de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente)</p> <p>PAS (Programa de Administración Sustentable)</p> <p>Ley de Planeación</p> <p>Ordenamiento Ecológico</p> <p>Criterios y principios básicos</p>	<p>Interpreta las diferentes políticas de desarrollo con que se cuenta para realizar una adecuada planeación territorial</p>
	<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>Instrumentación de</b></p>	<p>Manipulando las bases de datos pertinentes</p>

	<p><b>Análisis Territorial</b></p> <p>El territorio y sus dinámicas urbano-rurales</p> <p>Análisis espacial</p> <p>Casos relevantes</p> <p>Definición de criterios para la delimitación territorial</p> <p>Criterios económicos, ambientales, sociales y legales</p> <p>Geografía y delimitación de regiones</p>	<p>instrumenta el análisis territorial de una zona determinada.</p>
	<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>Gestión y Planificación Territorial</b></p> <p>Elaboración de PDT (Plan de Desarrollo Territorial)</p> <p>Definición de área de estudio</p> <p>Elaboración de PDT</p> <p>Análisis y evaluación del PDT</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Justificación del PDT</p> <p>Evaluación cualitativa-cuantitativa</p> <p>Alineación al PND</p>	<p>Elabora, analiza y evalúa los productos necesarios para poder llegar a una gestión y planificación territorial.</p>

<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p>
-------------------------------------	--	---

<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>Teoría y conceptos de Desarrollo Territorial</b></p>	<p>Utilización de recursos didácticos básicos y fomento de la investigación considerando los principios del método científico.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas</p>
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>Marco Institucional, Estrategias y Políticas de Desarrollo</b></p>	<p>Una de las estrategias de transmisión de conocimientos será lo especificado en las bases de las teorías mayéuticas a fin de compartir y generar conocimiento en los alumnos a base de información conceptualizada interna.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas Actividades por equipo Tareas Exposiciones</p>
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>Instrumentos de Análisis Territorial</b></p>	<p>La participación y la investigación documental anticipada serán la base de la adquisición de conocimientos de discusión y debate en sesiones de trabajo colaborativo en la primera etapa y generación y alineación final en sesiones grupales en una etapa posterior.</p>	<p>Reportes e informes de prácticas Actividades por equipo Tareas Exposiciones</p>
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>Gestión y Planificación Territorial</b></p>	<p>Utilizar los conocimientos de las unidades que anteceden es determinante. Por medio de iniciativa colaborativa se desarrollará el plan de trabajo y con asesorías personalizadas programadas, virtuales permanentes e integración en los planes de trabajo se elaborarán los PDT y las técnicas de evaluación</p>	<p>Reportes e informes de prácticas Actividades por equipo Tareas Exposiciones</p>

	adecuadas para poder medir impactos positivos que lo justifiquen.	
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Sociedad del conocimiento, Conocimiento social y Gestión territorial Teoría y metáforas sobre el desarrollo territorial El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital cinético Página WEB de la Subsecretaría de Planeación y Política Ambiental. Ley de Planeación. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Programa de administración sustentable (PAS). <a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a> <a href="http://scholar.google.com.mx/scholar?q=libros+desarrollo+territorial&amp;hl=es&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;oi=scholart">http://scholar.google.com.mx/scholar?q=libros+desarrollo+territorial&amp;hl=es&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;oi=scholart</a>	Evaluación de habilidades, mediante: Examen escrito Actividades por equipo Tareas Exposiciones Reportes Manejo acertado de conceptos básicos 20% Conocimiento general del marco regulatorio 20% Generación de PDT 30% Crítica y evaluación del PDT 30%

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	x	x	x	X												
UNIDAD II				x	x	x	X									
UNIDAD III							x	X	x	X						
UNIDAD IV										x	x	x	x	x	x	x