


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">U • A • CH</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p style="text-align: center;"><small>CONOCER HACER TRANSFORMAR</small></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Métodos cualitativos</b></p>	<b>DES:</b>	FCPyS Campus Juárez
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MPGC-MET03
	<b>Semestre:</b>	2
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	G
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
	Fecha de actualización:	Septiembre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Metodología: diseño de investigación
<i>Realizado por:</i>	NAB Y NAC	

**DESCRIPCIÓN:**

Al final del semestre, cada estudiante:

- Tendrá una visión general de las técnicas/métodos cualitativos de investigación y podrá apreciar que ese es un campo complejo en el que coexisten diferentes paradigmas y enfoques metodológicos, asociados a usos y políticas de la producción de conocimiento.
- Identificará, conocerá y explorará algunos aspectos del proceso de investigación cualitativa que se problematizan por la condición señalada anteriormente.

Reflexionará sobre las dificultades de dar cuenta de la selección de una o varias técnicas de investigación para un proyecto de investigación.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)**

**GESTIÓN DE PROYECTOS.** Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

**COMUNICACIÓN CIENTÍFICA** Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

**INVESTIGACIÓN** Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Muestra habilidad para la observación del</p>	<p><b>1. Encuadre y contextualización</b></p> <p><b>2. Introducción a la investigación cualitativa</b>            -La investigación cualitativa            -Los marcos referenciales interpretativos            -Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa            -Elementos del proceso de la investigación cualitativa            -El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo</p> <p><b>3. El proceso de la investigación cualitativa</b>            -Muestreo en la investigación cualitativa            -Recolección y análisis de los datos cualitativos            -Diseños del proceso de investigación cualitativa            -El reporte de resultados del proceso cualitativo            -La investigación con entrevistas            -Problemas epistemológicos de las entrevistas</p> <p><b>4. El análisis de los datos cualitativos</b>            -La naturaleza del análisis cualitativo            -Preparación de los datos            -La redacción</p>	<p>Aplica el conocimiento cualitativo a la solución de información y solución a problemas sociales, expresándolos en términos cualitativos</p> <p>Nombra, clasifica y aplica las técnicas de investigación social para la recopilación y análisis de la información cualitativa, en sus trabajos de investigación.</p> <p>Identifica, distingue y aplica la tecnología disponible para la elaboración de su trabajo de campo y análisis de datos.</p> <p>Desarrolla habilidades innovadoras y creativas en base a ideas existentes para crear otras nuevas.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas, desarrollando proyecto formativo.</p>	<p>Control de lecturas del material de exposición.</p> <p>Entrega de un guion temático para entrevista</p> <p>Entrega y revisión de audio y video de la entrevista</p> <p>Entrega de la transcripción de las entrevistas</p> <p>Entrega del análisis de las entrevistas</p> <p>Entrega de los resultados del análisis de las entrevistas</p> <p>Escrito final. Entrega proyecto de investigación concluido, realiza exposición del mismo.</p>



<b>Unidad 1</b>	*	*	*	*													
<b>Unidad 2</b>					*	*	*	*									
<b>Unidad 3</b>									*	*	*	*					
<b>Unidad 4</b>													*	*	*	*	

Módulo y didácticas	Tema
<u>Módulo 1.</u> Introducción a la investigación cualitativa.	La investigación cualitativa
	Los marcos referenciales interpretativos
	Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa
	Elementos del proceso de la investigación cualitativa
	El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo
<u>Módulo 2.</u> El proceso de la investigación cualitativa	Muestreo en la investigación cualitativa
	Recolección y análisis de los datos cualitativos
	Diseños del proceso de investigación cualitativa
	El reporte de resultados del proceso cualitativo
	La investigación con entrevistas
Problemas epistemológicos de las entrevistas	
<u>Módulo 3.</u> El análisis de los datos cualitativos	La naturaleza del análisis cualitativo
	Preparación de los datos
	La redacción
	Codificación temática y categorización
	El análisis de biografías y narraciones
	ENTREGA TRABAJO FINAL