


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>SEMINARIO DE PROYECTOS</p>	DES:	FCPyS Campus Juárez
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MPGC-MET04
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (G, E):	E
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Mayo 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Métodos cuantitativos y métodos cualitativos
	<i>Realizado por:</i>	Núcleo de colaboradores
DESCRIPCIÓN:		
<p>Esta unidad de aprendizaje brinda elementos teórico-prácticos para que el alumno pueda obtener avances de investigación de su producto recepcional en el grado de calidad, en los tiempos y en las formas requeridos por la universidad, facilitando la apropiación elementos para desarrollar adecuadamente el trabajo de campo.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Gestión de proyectos. Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>Investigación. Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.	I. Evaluación del proyecto. 1.1 Revisión general del protocolo de investigación 1.2 Ajustes al protocolo de investigación	Se perfecciona el protocolo de investigación	Proyecto de investigación	Avances de la tesis/ tesina
Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.	II. Diseño del trabajo de campo. 2.1 elaboración del plan de recolección de datos 2.2 creación del instrumento de medición 2.3 pilotaje y validación del instrumento 2.4 muestreo	El alumno interioriza los diferentes medios de recolección de datos y comprende la importancia de los instrumentos de recolección de datos, así como su validez y confiabilidad.	Proyecto de investigación	Avances de la tesis/ tesina

<p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p>	<p>III. Reporte de trabajo de campo. 3.1 levantamiento de datos 3.2 codificación de resultados</p>	<p>El alumno codifica los datos y se alista para el análisis de los mismo</p>	<p>Proyecto de investigación</p>	<p>Avances de la tesis/ tesina</p>
--	--	---	----------------------------------	------------------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>-Barragán, Rossana (Coord.), (2007) Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación/ Rossana Barragán; Ton Salman; Virginia Aillón; Javier Sanjinés; Erick Langer; Julio Córdova; Rafael Rojas.- 4 ed.- La Paz: FUNDACIÓN PIEB, 2007.</p> <p>-BERNAL, CÉSAR A. (2010) Metodología de la investigación, Tercera edición, PEARSON EDUCACIÓN, Colombia.</p> <p>-Bethyany, K. & Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Universidad de la República</p> <p>-Bunge, Mario (2005), La ciencia: Su método y su filosofía, Debolsillo.</p> <p>-Dieterich, Heinz (2001) Nueva guía para la investigación científica, décima edición, Ariel, México.</p> <p>-Eco, Humberto (2009), Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, sexta edición, Gedisa.</p> <p>-Rojas Soriano, Raúl (2007) Investigación social teoría y praxis, décimosegunda edición, Plaza y Valdés editores, México.</p> <p>-Rojas Soriano, Raúl (2012) Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica, 18va edición, Plaza y Valdez editores, México.</p> <p>-Rojas Soriano, Raúl (2013) Guía para realizar investigaciones sociales , 38va edición, Plaza y Valdez editores, México</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5a. ed. México: McGraw Hill.</p>	<p>Entregas de avance del proyecto por objeto de estudio. 40%</p> <p>Presentación oral y escrita de anteproyecto 60%</p> <p>La evaluación se hará con base en rubricas</p>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*														
Objeto de estudio 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Objeto de estudio 3											*	*	*	*	*	*