


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ADULTO MAYOR Y ALTERACIONES NUTRICIONALES</p>	DES:	Salud
	Programa académico:	Maestría en Nutrición Clínica
	Tipo de materia (obli/opta):	Optativa
	Clave de la materia:	
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (B, P y E):	
	Total de horas por semana:	2
	Teoría Presencial o Virtual:	
	Laboratorio o taller:	1
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos totales:	4
	Total de horas semestre (x16 sem):	64
Fecha de actualización:	2019	
Prerequisito (s):		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO		
Este programa proporciona los contenidos teóricos para que el estudiante comprenda y analice el entorno nutricional del adulto mayor, proporcionando herramientas y estrategias de atención nutricia y orientación alimentaria a este grupo poblacional.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR		
Gestión del conocimiento		
Comunicación científica		
Investigación		
Evaluación nutricia		
Diagnóstico nutricional		
Intervención nutricia		

COMPETENCIAS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por tema y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Gestión del conocimiento: Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p>Objeto de estudio 1: Panorama actual de salud del adulto mayor. 1.1. Aspectos demográficos, epidemiología del adulto mayor 1.2. Encuestas nacionales e internacionales de salud 1.3. Promoción de la salud del adulto mayor: 1.3.1 Cartilla Nacional del Adulto Mayor 1.3.2. Grupos de apoyo e integración social y cultural del adulto mayor. 1.4. Inseguridad alimentaria en los adultos mayores.</p>	<p>Reconoce el panorama actual de salud del adulto mayor.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica</p> <p>Ponencias</p> <p>Lecturas comentadas</p>	<p>Exposición</p>
<p>Comunicación científica: Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.</p> <p>Investigación: Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p>	<p>Objeto de estudio 2: Necesidades nutricionales del adulto mayor. 2.1. Necesidades energéticas, de macro y micronutrientes, agua y fibra en el adulto mayor sano y enfermo. 2.2. Atención de la desnutrición geriátrica. 2.3. Factores que condicionan una alimentación desequilibrada 2.3.1. Causas fisiológicas, sociales y patológicas.</p>	<p>Identifica los requerimientos de macro y micro nutrientes en base a las necesidades del adulto mayor, así como la atención al manejo de la desnutrición y las causas que propician una alimentación desequilibrada.</p>	<p>Búsqueda científica</p>	<p>Reporte</p>
<p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.</p>	<p>Objeto de estudio 3: Composición corporal y técnicas para la evaluación del adulto mayor sano y enfermo. 3.1. Datos y parámetros antropométricos adecuados. 3.2. Datos bioquímicos a evaluar en el adulto mayor. 3.3. Datos biológicos y clínicos. 3.4. Aspectos prácticos de la alimentación y nutrición del adulto mayor.</p>	<p>Domina las bases para llevar a cabo una evaluación integral en nutrición para la atención de un adulto mayor sano y enfermo.</p>	<p>Revisión y exposición de guías de atención nutricia en el adulto mayor.</p>	<p>Diseño de instrumento de valoración de mayor</p>
<p>Evaluación nutricia: Realiza una evaluación del estado nutricional mediante la recolección e integración de información necesaria.</p>	<p>Objeto de estudio 4: Intervención nutricia en el adulto mayor. 4.1. Abordaje de la dietoterapia del adulto mayor obeso</p>	<p>Construye la nutrición acorde a las principales patologías del adulto mayor enfermo y abordaje integral.</p>	<p>Análisis y discusión de casos</p>	<p>Protocolo de atención nutricional en el adulto mayor.</p>

<p>Analiza las diversas patologías presentes en el individuo con pensamiento crítico.</p> <p>Considera los mecanismos de acción del tratamiento farmacológico para la interacción fármaco-nutriente presentes en las patologías.</p> <p>Construye instrumentos innovadores para llevar a cabo una óptima evaluación nutricia.</p> <p>Selecciona tecnología de vanguardia que aporte información precisa y de alta confiabilidad para realizar una evaluación nutricia de alta calidad.</p>	<p>4.2. Abordaje de la dietoterapia del adulto mayor diabético.</p> <p>4.3. Abordaje de la dietoterapia del adulto mayor con insuficiencia renal.</p> <p>4.4. Abordaje de la dietoterapia del adulto mayor con cardiopatía.</p> <p>4.5. Abordaje de la dietoterapia del adulto mayor con cáncer.</p> <p>4.6. Abordaje de la atención nutricia en el enfermo terminal.</p> <p>4.6.1. Terapéutica y cuidados Nutricionales</p> <p>4.6.2. Facilitar la alimentación</p> <p>4.6.3. Hidratación en el enfermo terminal.</p>			
<p>Diagnóstico nutricional:</p> <p>Investiga e implementa estrategias innovadoras de diagnóstico nutricional acordes a los requerimientos actuales de forma efectiva.</p> <p>Determina un diagnóstico nutricional mediante la descripción de las alteraciones presentes en el estado del paciente.</p> <p>Identifica riesgos de salud a través de un diagnóstico, derivados del estado nutricional actual del paciente.</p> <p>Reconoce barreras psicológicas de la salud que limiten el apego del paciente al tratamiento nutricional.</p>	<p>Objeto de estudio 5: Envejecimiento, actitudes psicoemocionales y prácticas alimentarias.</p> <p>5.1. El placer de comer</p> <p>5.2. Presentación de los platillos</p> <p>5.3. Sentidos y modales en la mesa.</p> <p>5.4. Cuestión de la Sed</p> <p>5.5. Déficit motores</p> <p>5.6. Pudor como problema en la mesa</p> <p>5.7. Actividad física en el adulto mayor</p>	<p>Distingue y analiza las prácticas alimentarias del adulto mayor para la planeación en la atención nutricional, tomando en cuenta la psicología, los efectos de las pérdidas sensitivas en el adulto mayor, así como tener la capacidad y creatividad de elaborar protocolos de atención nutricional para estimular el apetito y presentación de platillos adecuados.</p>	<p>Búsqueda científica</p>	<p>Ensayo</p>
<p>Intervención nutricional:</p> <p>Realiza proactivamente la intervención integral del paciente.</p> <p>Realiza los objetivos y diseña las estrategias a implementar para adecuar y optimizar el estado nutricional.</p> <p>Resuelve con criterio la selección del complemento o suplemento alimenticio adecuado para optimizar el estado nutricional del paciente.</p> <p>Interpreta y monitorea el progreso del paciente por medio de la</p>	<p>Objeto de estudio 6. Vida plena, miedo a morir.</p> <p>6.1. Depresión en la tercera edad.</p> <p>6.2. Acompañamiento integral del enfermo terminal.</p>	<p>Reconoce la importancia del acompañamiento integral al adulto mayor hacia el final de su vida.</p>	<p>Ponencias</p> <p>Lecturas comentadas</p>	<p>Ensayos</p>

<p>reevaluación nutricional verificando y cuantificando si las metas y resultados han sido los esperados.</p> <p>Emplea con humanismo educación en nutrición a través de orientación y consejería nutricional innovadora.</p> <p>Realiza una intervención acorde a la situación psicoemocional del paciente para favorecer el apego al tratamiento nutricional.</p>				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MATAIX, J. "Nutrición y Alimentación Humana. Situaciones Fisiológicas y Patológicas". Editorial Oceano /Ergon. España, 2003.</p> <p>GUTIÉRREZ ROBLEDO, L.M. y COLS. "Gerontología y Nutrición del Adulto Mayor". Editorial Mc Graw Hill. México, 2010.</p> <p>KATZ, D.L. "Nutrición Médica". Editorial LWW. México, 2015.</p> <p>PALAFOX LÓPEZ, M.E. y LEDESMA LOZANO, J.A. "Manual de Fórmulas y Tablas para la Intervención Nutricional". Editorial Mc Graw Hill. México, 2015.</p>	<p>Evaluaciones de acuerdo al Sistema SEGA</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Panorama actual de salud del adulto mayor.	■	■														
Objeto de estudio 2: Necesidades nutricionales del adulto mayor.			■	■	■											
Objeto de estudio 3: Composición corporal y técnicas para la evaluación del adulto mayor sano y enfermo.						■	■	■								
Objeto de estudio 4: Intervención nutricional en el adulto mayor.									■	■	■					
Objeto de estudio 5: Envejecimiento, actitudes psicoemocionales y prácticas alimentarias.												■	■	■		

