

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:

SEMINARIO DE INVESTIGACION II

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>DES:</b>                                 | Salud                         |
| <b>Programa académico:</b>                  | Maestría en Nutrición Clínica |
| <b>Tipo de materia (obli/opta):</b>         | Obligatoria                   |
| <b>Clave de la materia:</b>                 | MCN 015                       |
| <b>Semestre:</b>                            | Cuarto                        |
| <b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b> |                               |
| <b>Total de horas por semana:</b>           | 6                             |
| <b>Teoría Presencial o Virtual:</b>         | Presencial 2                  |
| <b>Laboratorio o taller:</b>                | 1                             |
| <b>Prácticas:</b>                           | 0                             |
| <b>Trabajo extra-clase:</b>                 | 3                             |
| <b>Créditos totales:</b>                    | 6                             |
| <b>Total de horas semestre (x16 sem):</b>   | 96                            |
| <b>Fecha de actualización:</b>              | 2019                          |
| <b>Prerequisito (s):</b>                    | Seminario de Investigación I  |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La investigación científica es el medio más importante para la generación de nuevos conocimientos bajo criterios metodológicos rigurosos. En la presente unidad de aprendizaje el estudiante desarrollara y defenderá su protocolo de investigación diseñado con antelación aplicando diversas competencias básicas correspondientes a la investigación.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Gestión del Conocimiento, Comunicación Científica e Investigación

| COMPETENCIAS  | OBJETOS DE ESTUDIO<br>(Contenidos organizados por tema y subtemas)  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | METODOLOGÍA<br>(Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)  | EVIDENCIAS  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Gestión de Proyectos</b><br/>Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.</p> <p>Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos.</p> <p>Administra los recursos del proyecto con criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.</p> <p><b>Gestión del Conocimiento</b><br/>Identifica y articula sus necesidades de</p> | <p><b>Objeto 1.</b><br/>Recolección de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumento(s) de recolección de datos.</li> <li>- Utilización de programas estadísticos.</li> </ul> | Recopila información y utiliza programas estadísticos.  | Realiza trabajo de campo para obtención de la recopilación de la información y alimenta bases de datos estadísticas. | Instrumentos completados y alimentación de bases de datos |
|   | <p><b>Objeto 2.</b><br/>Resultados</p>  | Obtiene resultados de la información mediante el apoyo de programas estadísticos.                               | Utiliza bases de datos y programas estadísticos  | Resultados de la investigación                            |
|   | <p><b>Objeto 3. Análisis y Discusión</b></p>  | Analiza y compara con otras investigaciones a fines y discute objetivamente los resultados de la investigación. | Búsqueda y análisis de artículos científicos   | Discusión de los resultados                               |
|   | <p><b>Objeto 4. Conclusiones</b></p>  | Determina conclusiones del estudio, así como describe las posibles intervenciones a realizar.                   | Presentación de análisis y conclusión del proyecto de investigación  | Conclusiones completas de la investigación                |
|   | <p><b>Objeto 5. Bibliografía.</b></p>   | Aplica los principios establecidos para la presentación de la bibliografía utilizada.                           | Redacta y adecua bajo los criterios establecidos, la bibliografía científica utilizada                               | Bibliografía  |
|   | <p><b>Objeto 6. Anexos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos</li> <li>- Fotografías</li> </ul>  | Estructura e Incluye los anexos como parte final de la investigación.   | Conforma y estructura  | Anexos  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p>  | <p><b>Objeto 7.</b> Guía para la presentación del protocolo<br/>-</p>         | <p>Elabora el documento final de su protocolo de tesis.</p> | <p>Revisión de criterios para la presentación del documento</p>                     | <p>Proyecto de investigación</p>                 |
| <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p>  | <p><b>Objeto de Estudio 8.</b><br/>Presentación final de la investigación</p> | <p>Organiza, presenta y defiende su investigación.</p>      | <p>Gestiona la organización del evento para la presentación de su investigación</p> | <p>Exposición de la investigación terminada.</p> |
| <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p><b>Comunicación Científica</b><br/>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>Desarrolla diversos tipos de comunicación científica, tecnológica, artística y humanística.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p> <p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección</p> |   |   |   |  |

para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos.

Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.

Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.

#### **Investigación**

Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.

Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.

Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.

Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.

Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.</p> <p>Participa en redes de investigación que favorecen la vinculación con el sector social y productivo.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|--|
| <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., &amp; Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed. -- ). México D.F.: McGraw-Hill.</p> <p>Polit, D. Hungler, B. Investigación científica en ciencias de la salud. (6ª Ed). México: McGraw- Hill Interamericana, 2003</p> <p>Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw Hill. 6era. Ed. México. (2014).</p> <p>Hurley, W. Métodos de investigación fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia. México: Wolters Kluwer: Lippincott Williams and Wilkins. (2012).</p> <p>Gordillo Moscoso, A. Manual de investigación clínica. México: El Manual Moderno. (2012).</p> <p>Martínez Escárcega, R. La investigación educativa su epistemología y sus métodos (Colección Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua). México. (2010).</p> <p>Argimon Pallás, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica (3a. ed.). España, (2010).</p> <p>Flick, U.. Introducción a la investigación cualitativa (3a. ed., Educación crítica). España: Morata: Fundación Paideia Galiza. (2012).</p> <p>Lenise do Prado, M., Souza, M., Monticelli, M., Cometto, M., &amp; Gómez, P. (2013).</p> | <p>Evaluaciones de acuerdo al Sistema SEGA</p>                                   |

