



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Seminario de Investigación II

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SI-II

Semestre: II

Área en plan de estudios: INVESTIGACION

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 4

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: SI-I

Propósitos del Curso:

Con base en las situaciones problemáticas analizadas en la interacción con el entorno social de los grupos que practican actividad física, deporte y recreación:

1. Analiza las perspectivas teóricas más importantes para construir el marco teórico de su investigación.
2. Construye el marco referencial o estado del arte de su investigación
3. Delimita su problema de investigación.
4. Inicia la construcción de su objeto de estudio.

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
<p>Plantea y soluciona problemas científicos complejos con alto rigor metodológico, impacto social y transformacional para propiciar mejores interacciones del hombre con la cultura física.</p> <p>Nivel I. Inicial</p> <p>Efectúa acción exploratoria de búsqueda de información científico técnica</p> <p>Nivel IV Estratégico</p> <p>Asume la investigación científica como proceso y como resultado, diseñando aplicando y divulgando propuestas de solución que permitan mejores interacciones con la práctica de la cultura física, en el plano individual y social.</p> <p>Aplica métodos de investigación avanzados con alto rigor científico, para crear soluciones originales a problemas altamente complejos en entidades públicas, privadas y para la sociedad en general, orientadas a las ciencias de la Cultura Física.</p>	<p>El marco teórico y el marco referencial o estado del arte</p> <p>Marco teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones y requisitos del marco teórico de la investigación científica. 2. La fundamentación teórica del objeto de estudio. 3. Definición de la postura teórica en la construcción del objeto de estudio <p>Marco referencial</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. El estado del arte: funciones y requisitos 5. Los antecedentes teóricos en la construcción del objeto de estudio 6. Sitios, bases de datos, índices, journals, revistas. 7. Métodos y técnicas en la búsqueda y manejo de información <p>Organización de la información obtenida</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Selección de las fuentes de información. 9. Evaluación de las fuentes de información 10. Resumen y fichado de las fuentes consultadas. 11. Tratamiento de la información: manejo bibliográfico y estilo de citas. 12. El índice como forma de resumen de la revisión bibliográfica efectuada y cuadrícula orientadora para construir el marco teórico y el marco referencial. 13. Estructura capitular: características y requerimientos 14. Redacción del reporte de la investigación documental 	<p>Búsqueda análisis y síntesis de información</p> <p>Reporte escrito acerca de la revisión bibliográfica efectuada</p> <p>Fichas de contenido que expresen resultados de la revisión bibliográfica efectuada.</p> <p>Resumen de los núcleos sustantivos de teoría en torno al objeto de estudio y el problema científico.</p> <p>Índice de marco teórico de la investigación científica.</p> <p>Reporte escrito que exprese el marco teórico y referencial de la investigación en forma capitular.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias del desempeño)
Cerda-Gutiérrez, H.	Continúa:

<p>(1995). <i>Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos</i>. El Búho.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista-Lucio, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i>. 3^{ra} Ed. México. Mc Graw Hill.</p> <p>Orozco-Gómez, G. (1997). <i>La investigación en comunicación desde la perspectiva cualitativa</i>. México, IMDEC.</p> <p>Quintero-Cano, C. A. (2002). <i>La Investigación un Viejo Paradigma</i>. Ediciones Caquinte, Santiago de Cali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño. • Presentación de reportes de lectura • Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda <p>Reconocimientos Parciales: revisión de las evidencias parciales del seminario</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda análisis y síntesis de información • Reporte escrito acerca de la revisión bibliográfica efectuada • Fichas de contenido que expresen resultados de la revisión bibliográfica efectuada. • Resumen de los núcleos sustantivos de teoría en torno al objeto de estudio y el problema científico. • Índice de marco teórico de la investigación científica. • Reporte escrito que exprese el marco teórico y referencial de la investigación en forma capitular. <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reporte escrito que expresa el marco teórico y referencial de la investigación en forma capitular.</i> <p>Criterios:</p> <p>Será redactado de acuerdo con la estructura de un trabajo científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA</p>
---	---

ELABORACIÓN: Dr. Rigoberto Marín Uribe Y Dra. María Rosa Alfonso García	Fecha: Marzo de 2013
---	----------------------