

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Educación Médica II</p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EMII-210
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Educación médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	96
Fecha de actualización:	Abril-2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Educación Médica I	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
Valora la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>Competencias Específicas:</b>		
<b>PROFESIONALISMO MÉDICO</b>		
Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico subespecialista.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Utiliza en su práctica clínica el	<b>Objeto de aprendizaje I Medicina basada</b>	Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de	Aprendizaje basado en proyectos	Documento en Word con el avance del

<p>conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE).</p>	<p><b>en evidencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia y evolución de evidencias</li> <li>Concepto de medicina basada en evidencias</li> <li>➤ El modelo de los cinco pasos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de la pregunta</li> <li>• Búsqueda de respuestas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la evidencia</li> <li>• Aplicación de resultados en el Paciente</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>e. Valoración del resultado</li> </ul>	<p>la medicina basada en evidencias (MBE)</p>		<p>proyecto</p>
<p>Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p> <p><b>Ética</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco conceptual</li> <li>2. Declaración de principios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones</li> <li>• Propósitos</li> <li>• Objetivos</li> </ul> </li> <li>3. Respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas</li> <li>4. Preocupación por los demás y por la sociedad</li> <li>5. Altos estándares éticos y morales</li> </ol>	<p>Valora y aplica en su formación Como especialista médico la ética profesional en su campo de estudio</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento en Word con el avance del proyecto</p>

<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la bioética en su campo profesional</p>	<p>5. Confiabilidad 7. Reflexiones sobre sus acciones y decisiones 8. Manejo de problemas complejos y de la incertidumbre 9. Uso apropiado del poder y la autoridad 10. Multiculturalismo 11. Ética y profesionalismo</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Bioética</b></p> <p>1. Panorama de la Bioética en México 2. Norma ética en la práctica médica y quirúrgica 3. Relaciones del médico y los derechos humanos del paciente. 4. Comité de Bioética Hospitalaria 5. Comité de Ética en Investigación 6. Tópicos de Bioética:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioética del inicio de la vida</li> <li>• Bioética en el transcurso de la vida</li> <li>• Bioé</li> </ul> </p>	<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la bioética en su campo profesional</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento en Word con el avance del proyecto</p>
---	--	---	--	---

<p>Analiza y estima los aspectos legales en su práctica médica y clínica</p>	<p>7. Manejo de dilemas éticos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio de la vida</li> </ul> Del aborto <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En Pediatría</li> <li>2. En Psicología y Psiquiatría</li> <li>3. En Anticoncepción</li> <li>4. En reproducción asistida</li> <li>5. Tanatología</li> </ol>   <b>Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos legales del profesionalismo</li> <li>2. Problemas médico legales en la práctica médica</li> <li>3. El profesional de la medicina y la industria farmacéutica</li> <li>4. El profesional reflexivo</li> <li>5. Estrategias para enseñar y modelar el profesionalismo</li> <li>6. Evaluación del profesionalismo</li> <li>7. Autoevaluación</li> <li>8. Evaluación por pares</li> <li>9. Evaluación por</li> </ol> </p>	<p>Analiza y estima los aspectos legales en su práctica médica y clínica</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento en Word con el avance del proyecto</p>
--	---	--	--	---

	pacientes 10. Evaluación de 360 grados Incidentes críticos			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez- Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores.</p> <p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM- División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualidad y asistencia</li> <li>2. Reporte de lecturas</li> <li>3. Protocolos de investigación</li> <li>4. Trabajo individual o por equipo</li> <li>5. Reconocimiento parcial</li> <li>6. Reconocimiento integrador final</li> <li>7. Trabajo integrador final</li> </ol> <p><b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias												
Objeto de aprendizaje II Ética												
Objeto de aprendizaje III												

<b>Bioética</b>												
<b>Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales</b>												