

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



Facultad de  
**Medicina**  
y Ciencias Biomédicas

UNIDAD ACADÉMICA  
Materia de Especialidad

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD  
DE APRENDIZAJE:  
Infectología II

DES:	
Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	III – 308
Semestre:	R3
Área en plan de estudios (G y E):	
Total de horas por semana:	
Teoría: Presencial o Virtual	1
Laboratorio o Taller:	
Prácticas:	7
Trabajo extra-clase:	
<b>Créditos Totales:</b>	8
Total de horas año (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	Urgencias en Neumología I e Infectología I

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Reconoce, diagnóstica, aplica el tratamiento y referencia adecuada de los pacientes con procesos de infección que se presentan en urgencias.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:  
ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS**

Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevivencia, manteniendo apego a los derechos del paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes portadores de HIV.	<b>Objeto de aprendizaje I de Virus Inmunodeficiencia Humana</b> 1. Encefalopatía por HIV. a. Definición y etiología. b. Principios de	Practica el abordaje y tratamiento inicial de la encefalopatía por HIV y complicaciones.	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Expediente clínico

<p>“”</p> <p>1. Identifica los diferentes cuadros clínicos ocasionados por infecciones causadas por bacterias</p>	<p>la enfermedad.</p> <p>c. Cuadro clínico.</p> <p>d. Complicaciones.</p> <p>e. Tratamiento.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje II Bacterias</b></p> <p>2. Difteria.</p> <p>3. Tosferina.</p> <p>4. Tétanos.</p> <p>5. Botulismo.</p> <p>6. Neumococemia.</p> <p>7. Meningococcia.</p> <p>8. Síndrome de choque tóxico.</p>	<p>Aplica el abordaje y tratamiento inicial de las infecciones bacterianas que se pueden presentar en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
<p>“1,” Identifica los diferentes cuadros clínicos ocasionados por infecciones causadas por virus</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III Virus</b></p> <p>1. Varicela.</p> <p>2. Herpes</p> <p>3. CMV</p> <p>4. Virus Epstein –Barr</p> <p>5. Adenovirus</p> <p>6. Rubéola</p> <p>7. Para influenza</p> <p>8. Sarampión</p> <p>9. Parotiditis</p> <p>10. Rabia</p> <p>11. Rickettsias</p> <p>12. Leptospira</p>	<p>Aplica el abordaje y tratamiento inicial de las infecciones virales que se pueden presentar en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

<p>“”</p> <p>1. Identifica, reconoce y trata los padecimientos infecciosos secundarios a padecimientos de origen osteomuscular.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje</b></p> <p><b>IV Huesos y articulaciones</b></p> <p>1. Artritis séptica 2. Osteomielitis.</p>	<p>Demuestra el adecuado manejo inicial y tratamiento de las infecciones en huesos y articulaciones.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
<p>Identifica, reconoce y trata los padecimientos infecciosos secundarios a padecimientos de la piel.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje</b></p> <p><b>V Infección de tejidos blandos</b></p> <p>1. Celulitis.     a. Estreptocócica     b. Erisipela.     c. Estafilocócica. 2. Impétigo. 3. Abscesos. 4. Fascitis necrotizante</p>	<p>Practicar el tratamiento inicial adecuado de los pacientes con infecciones en los tejidos blandos.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> </ul>

<p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.. (2012). Harrison's principles of internal medicine. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Raby N, Lacey G, Berman L. (2006). Radiología de urgencias y emergencias. Manual de supervivencia. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Stone CK, Humphries RL. (2012). Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencia. Mexico: McGraw-Hill.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</b></li> </ul>
---	---

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Virus de la inmunodeficiencia humana												
Objeto de aprendizaje II Bacterias												
Objetos de aprendizaje III Virus												
Objeto de aprendizaje IV Huesos y articulaciones												
Objeto de aprendizaje V Infección de tejidos blandos												