

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Facultad de
Medicina
y Ciencias Biomédicas

UNIDAD ACADÉMICA
Materia de Especialidad

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE:**
Toxicología

DES:	
Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	T - 307
Semestre:	R3
Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
Total de horas por semana:	
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	7
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	8
Total de horas anual (x 32 sem.):	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Neumología I e Infectología I

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Reconoce, diagnóstica y aplica las medidas de manejo inicial de las intoxicaciones más comunes.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

ATENCIÓN DEL PACIENTE INTOXICADO

Brinda atención inicial a pacientes intoxicados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente en caso necesario, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>1. Identifica los daños y lesiones que produce un agente tóxico en específico en base al cuadro clínico e información proporcionada</p> <p>2. Emplea los antídotos específicos al agente causal de la intoxicación.</p> <p>3. Controla los daños y lesiones que se produce por un agente específico.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I Intoxicaciones</p> <p>Manejo inicial del paciente intoxicado.</p> <p>Toxíndromes.</p> <p>Métodos de descontaminación.</p>	<p>Reconoce las características clínicas de los toxíndromes, para tratar de forma específica el cuadro clínico del paciente y reducir las potenciales lesiones secundarias que puede presentar.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>
<p>1. Identifica las sustancias que pueden ser tóxicas para el ser humano, con base al cuadro clínico toxicológico.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Intoxicación por fármacos comunes.</p> <p>1. Intoxicación por paracetamol.</p> <p>2. Intoxicación por aspirina.</p> <p>3. Intoxicación por benzodiazepinas.</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento de los pacientes intoxicados por fármacos.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Expediente clínico</p>

<p>2. Identifica los antídotos específicos al agente causal de la intoxicación.</p>	<p>4. Intoxicación por antidepresivos. 5. Intoxicación por antihipertensivos. 6. Intoxicación por organofosforados. 7. Intoxicación por hipoglucemiantes.</p>			
<p>1. Controla los daños y lesiones que se produce por un agente específico.</p> <p>2. Emplea el antídoto específico para el agente causal de la intoxicación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Intoxicación por drogas Intoxicación aguda por alcohol. Intoxicación por drogas de diseño. Intoxicación por cocaína. Intoxicación por marihuana.</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento específico de los pacientes intoxicados por drogas comunes.</p>	<p>Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP ABE) Estudio de casos Expositiva</p>	<p>Participación en clase Presentaciones en Power Point Exposiciones Expediente clínico Notas médica</p>
<p>1. Identifica el agente causal en los cuadros clínicos toxicológicos causados por animales ponzoñosos.</p> <p>2. Identifica el antídotos específicos para el agente causal de la intoxicación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Envenenamiento por animales de ponzoña. 1. Mordedura de serpiente. 2. Picadura de alacrán. 3. Mordedura por Loxoceles Reclusa (violinista). 4. Mordedura por Latrodectus Mactans (viuda negra). 5. Mordedura por...</p>	<p>Aplica el manejo inicial y tratamiento de los pacientes con envenenamiento por animales de ponzoña.</p>	<p>Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point Expediente clínico</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Lewis Goldfrank, Neal Flomenbaum, Neal Lewin, Mary Ann Howland, Robert Hoffman, Lewis Nelson. (2002). Goldfrank's Toxicologic Emergencies. USA: McGraw-Hill Professional.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Intoxicaciones												
Objeto de aprendizaje II Intoxicación por fármacos comunes												
Objetos de aprendizaje III Intoxicación por drogas												
Objeto de aprendizaje IV Envenenamiento por animales de ponzoña												