

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Urgencias en Pediatría</p> 	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UP – 105
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	8
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Conoce, diagnostica y aplica el tratamiento de las urgencias pediátricas más comunes que se presentan en los departamentos de urgencias.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS

Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.

ATENCIÓN DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Brinda atención inicial a pacientes politraumatizados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente para su atención definitiva, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Proporciona atención médica básica y avanzada con base en los protocolos de atención que se realizan por expertos a nivel mundial para obtener una adecuada evolución de un paciente en paro cardiorrespiratorio; considerando las implicaciones éticas, religiosas y sociales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje I Manejo de fluidos y electrolitos en el niño</p> <p>1. Fisiología y metabolismo del agua.</p> <p>2. Electrolitos sus trastornos y complicaciones.</p> <p>3. Gastroenteritis y deshidratación.</p>	<p>Diagnóstica los trastornos electrolíticos y la deshidratación en pediatría.</p> <p>Aplica el tratamiento adecuado de los principales trastornos electrolíticos en los niños.</p> <p>Trata las complicaciones que ponen en riesgo la vida de los pacientes con deshidratación.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Estado de choque.</p> <p>1. Generalidades del estado de choque.</p> <p>2. Patogénesis y clasificaciones.</p> <p>3. Tratamiento:</p> <p>a. Fluidoterapia</p> <p>b. Vasopresores</p> <p>c. Monitoreo invasivo y no invasivo.</p>	<p>Realiza el diagnóstico de estado de choque en el niño.</p> <p>Conoce y aplica las estrategias de manejo del estado de choque en los niños.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Niño politraumatizado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiología y cinemática del trauma 2. Evaluación primaria y secundaria en la unidad de choque 3. Manejo inicial de trauma múltiple 4. Control de daños en urgencias 5. Organización de la unidad de trauma choque en urgencias 6. Niño maltratado. 	<p>Practica un abordaje sistemático e identifica las posibles lesiones en el niño con trauma.</p> <p>Aplica el manejo adecuado del paciente traumatizado pediátrico.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Diagnóstica al paciente en paro cardiorrespiratorio e informa a los familiares del problema evitando crear falsas expectativas.</p> <p>2. Reconoce las necesidades farmacológicas del paciente aplicadas a la reanimación.</p> <p>3. Proporciona atención oportuna priorizando</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Reanimación cardiopulmonar pediátrica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de reanimación 2. Maniobras básicas de reanimación. 3. Manejo avanzado de reanimación: <ol style="list-style-type: none"> a. Manejo de la vía aérea avanzada b. Tratamiento eléctrico: cardioversión, desfibrilación. c. Farmacología cardiovascular: epinefrina, atropina, amiodarona, adenosina, magnesio, 	<p>Identifica al paciente en paro cardiorrespiratorio.</p> <p>Aplica la reanimación cardiopulmonar básica</p> <p>Realiza la reanimación cardiopulmonar avanzada en los pacientes pediátricos de acuerdo a la normativa establecida.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

acciones con bases científicas y apoyado en los protocolos establecidos.	<p>bicarbonato, norepinefrina, dopamina, dobutamina.</p> <p>4.Síndrome anoxo-isquemico pos reanimación</p> <p>5. Ética médica en la reanimación</p>			
<p>1.Reconoce las necesidades farmacológicas del paciente aplicadas a la reanimación.</p> <p>2.Proporciona atención oportuna priorizando acciones con bases científicas y apoyado en los protocolos establecidos.</p>	<p>Objeto de aprendizaje V Trastornos del ritmo cardiaco.</p> <p>1. Taquiarritmias:</p> <p>a. Etiología y presentación clínica</p> <p>b. Diagnóstico electrocardiográfico</p> <p>c. Tratamiento eléctrico y farmacológico</p> <p>2. Bradiarritmias.</p> <p>a. Etiología y presentación clínica.</p> <p>b. Diagnóstico electrocardiográfico.</p> <p>c. Tratamiento eléctrico y farmacológico</p>	<p>Identifica los trastornos del ritmo cardiaco</p> <p>Aplica el tratamiento de urgencia en los niños con trastornos del ritmo cardiaco.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<p>Objeto de aprendizaje VI Cuerpo extraño en el paciente pediátrico.</p> <p>1. Cuerpos extraños en nariz</p> <p>a. Identificación</p> <p>b. Técnicas de extracción en urgencias</p> <p>c. Criterios de</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de extracción de cuerpos extraños en pacientes pediátricos.</p> <p>Refiere de forma adecuada y oportuna los</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

	<p>referencia e interconsulta</p> <p>2. Cuerpos extraños en oído</p> <p>a. Identificación.</p> <p>b. Técnicas de extracción en urgencias.</p> <p>c. Criterios de referencia e interconsulta.</p> <p>3. Cuerpos extraños en esófago.</p> <p>a. Identificación.</p> <p>b. Técnicas de extracción en urgencias.</p> <p>c. Criterios de referencia e interconsulta.</p> <p>4. Cuerpos extraños en vía aérea superior.</p> <p>a. Identificación.</p> <p>b. Técnicas de extracción en urgencias.</p> <p>c. Criterios de referencia e interconsulta</p>	casos especiales.		
<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración</p>	<p>Objeto de aprendizaje VII Urgencias respiratorias.</p> <p>1. Crisis asmática.</p> <p>a. Etiología.</p> <p>b. Factores de riesgo.</p> <p>c. Patogénesis y manifestaciones clínicas.</p> <p>d. Diagnóstico y clasificación de severidad.</p> <p>e. Manejo: medidas generales y</p>	<p>Diagnóstica las principales urgencias respiratorias en pediatría.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de las principales urgencias respiratorias en los pacientes pediátricos.</p> <p>Trata las</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>específicas, criterios de hospitalización. d. Tratamiento farmacológico y ventilatorio.</p> <p>2. Bronquiolitis. a. Etiología. b. Factores de riesgo. c. Patogénesis y manifestaciones clínicas. d. Diagnóstico y clasificación de severidad. e. Manejo: medidas generales y específicas, criterios de hospitalización. f. Tratamiento farmacológico y ventilatorio.</p> <p>3. Neumonía. a. Etiología. b. Factores de riesgo. c. Patogénesis y manifestaciones clínicas. d. Diagnóstico y clasificación de severidad. e. Manejo: medidas generales y específicas, criterios de hospitalización. f. Tratamiento farmacológico y ventilatorio</p> <p>4. Laringotraqueobronquitis a. Etiología. b. Factores de riesgo. c. Patogénesis y manifestaciones clínicas. d. Diagnóstico y clasificación de severidad. e. Manejo: medidas generales y</p>	<p>complicaciones relacionadas a las urgencias respiratorias en pediatría.</p>		
--	---	--	--	--

	específicas, criterios de hospitalización. f. Tratamiento farmacológico y ventilatorio.			
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo. 2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	Objeto de aprendizaje VIII Crisis convulsivas. 1. Definición y clasificación 2. Características clínicas y diagnóstico diferencial 3. Estrategias diagnósticas 4. Tratamiento de las crisis convulsivas no complicadas Estatus epiléptico	Identifica los diferentes tipos de crisis convulsivas y sus complicaciones. Aplica el tratamiento inicial y abordaje en los pacientes pediátricos con crisis	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Estudio de casos	Presentaciones en Power Point Notas médica

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Cline D. (2013). Manual de Medicina de Urgencias. 7ª Edition. New York: McGrawHill.</p> <p>Guadalajara BJ. (2011). Manual de urgencias cardiovasculares. 3er edición. México: McGraw-Hill Interamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <p>● Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Manejo de fluidos y electrolitos en el niño												
Objeto de aprendizaje II Estado de choque												
Objeto de aprendizaje III Niño politraumatizado												
Objeto de aprendizaje IV Reanimación cardio pulmonar pediátrica												
Objeto de aprendizaje V Trastornos del ritmo cardiaco												
Objeto de aprendizaje VI Cuerpo extraño en el paciente pediátrico												
Objeto de aprendizaje VII Urgencias respiratorias												
Objeto de aprendizaje VIII Crisis convulsivas												