

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Materia de Especialidad PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Urgencias en Traumatología II</p>	DES:	
	Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UTII – 206
	Semestre:	R2
	Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
	Total de horas por semana:	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	8
	Créditos Totales:	
	Total de horas año (x 32 sem.):	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Traumatología I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Diagnostica, trata y aplica los criterios de referencia de las patologías relacionadas con el traumatismo.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
ATENCIÓN DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO		
<p>Brinda atención inicial a pacientes politraumatizados, controla las lesiones potencialmente letales y deriva a otra especialidad médica correspondiente para su atención definitiva, mediante una comunicación efectiva entre el equipo médico y el paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de atención	<p>Objeto de aprendizaje I Trauma craneoencefálico.</p> <p>. Epidemiología, patogénesis. a. Lesión primaria</p>	<p>Aplica el abordaje inicial de los pacientes con trauma</p> <p>Trauma</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>establecidas de manera Internacional.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>b. Lesión secundaria.</p> <p>1. Diagnóstico clínico y por imagen.</p> <p>2. Clasificación y escalas pronosticas.</p> <p>3. Principales lesiones primarias</p> <p>a. Hematoma subdural</p> <p>b. Hematoma epidural</p> <p>c. Hematoma parenquimatoso</p> <p>Hemorragia subaracnoidea</p> <p>4. Manejo médico y reanimación cerebral</p> <p>a. Presión de perfusión cerebral</p> <p>b. Monitoreo</p> <p>c. Metas</p> <p>5. Criterios de manejo quirúrgico urgente y referencia.</p>	<p>craneoencefálico.</p> <p>Otorga el tratamiento de los pacientes con trauma</p> <p>trauma Craneoencefálico.</p> <p>Aplica los criterios de referencia de los pacientes con trauma</p> <p>trauma craneoencefálico.</p>		
<p>1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Trauma raquimedular.</p> <p>1. Epidemiología, patogénesis y diagnóstico.</p> <p>2. Escalas de severidad, exploración neurológica.</p> <p>3. Manejo médico.</p> <p>4. Criterios de referencia e interconsulta.</p>	<p>Aplica el abordaje inicial de los pacientes con trauma raquimedular.</p> <p>Realiza el tratamiento y los criterios de referencia de los pacientes con trauma raquimedular.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Trauma facial y de cuello Epidemiología, patogénesis. a. Penetrante b. Contuso Exploración física. Estrategias y herramientas diagnósticas. Criterios de referencia e interconsulta a quirúrgica y manejo médico.</p>	<p>Practica un adecuado abordaje del paciente con trauma facial y de cuello.</p> <p>Realiza el manejo del paciente con trauma facial y de cuello y da referencia oportuna en pacientes con complicaciones.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma.</p> <p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Trauma de tórax. 1. Epidemiología, patogénesis, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento, criterios de referencia e interconsulta de las siguientes: a. Fractura costal b. Tórax inestable c. Neumotórax d. Hemotórax e. Lesión vascular y cardíaca. f. Contusión pulmonar.</p>	<p>Aplica el abordaje inicial en el trauma de tórax.</p> <p>Otorga el tratamiento inicial del trauma de tórax.</p> <p>Aplica los criterios de referencia del trauma de tórax en pacientes complicados.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<p>1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma.</p>	<p>Objeto de aprendizaje V Traumatismos abdomino-pélvicos. 1. Epidemiología, cinemática del</p>	<p>Practica el abordaje y tratamiento inicial del trauma abdomino-pélvico.</p>	<p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>trauma. Patogénesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadro clínico 2. Criterios diagnósticos. <ol style="list-style-type: none"> a. Estudios paraclínicos <ul style="list-style-type: none"> • Lavado peritoneal diagnóstico • Ultrasonografía en trauma • Tomografía computarizada 3. Criterios de interconsulta quirúrgica y manejo médico. 	<p>Aplica los criterios de referencia del trauma abdomino-pélvico.</p>	<p>(ABP)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica posibles lesiones de acuerdo a la cinemática del trauma. 2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente. 	<p>Objeto de aprendizaje VI Trauma del aparato genitourinario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiología, cinemática del trauma. 2. Criterios diagnósticos. 3. Estudios paraclínicos. 4. Criterios de interconsulta quirúrgica. 	<p>Practica el abordaje inicial del trauma del aparato genitourinario .</p> <p>Aplica el tratamiento inicial y los criterios de referencia del trauma del aparato genitourinario.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje situado</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Es capaz de realizar una adecuada valoración inicial del paciente con trauma siguiendo las guías de atención establecidas de manera Internacional. 	<p>Objeto de aprendizaje VII Urgencias ambientales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hipotermia. <ol style="list-style-type: none"> a. Etiología, diagnóstico, tratamiento. 2. Hipertermia <ol style="list-style-type: none"> a. Etiología, diagnóstico, 	<p>Aplica el manejo inicial de las urgencias ambientales como la hipotermia, hipertermia, disbarismos e inmersión.</p> <p>Realiza los</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Expositiva</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Notas médica</p>

<p>2. Controla las lesiones potencialmente letales y deriva a especialidad correspondiente.</p>	<p>tratamiento de las siguientes: Golpe de calor. Edema por calor. Síncope por calor. Erupción por calor. Agotamiento por calor.</p> <p>3. Disbarismos a. Etiología, diagnóstico y tratamiento de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades por descompresión. • Baro trauma pulmonar. • Neumotórax <ol style="list-style-type: none"> 1. Neumomediastino. 2. Edema agudo pulmonar no cardiogénico. 3. Evento vascular por embolismo gaseoso. <ol style="list-style-type: none"> 1. Inmersión <p>Etiología, diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>criterios de referencia de las urgencias ambientales como la hipotermia, hipertermia, disbarismos e inmersión.</p>		
---	---	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Mattox KL, Feliciano DV, Moore EE. (2012). Trauma. New York: McGraw-Hill.</p> <p>American College of Surgeons. (2018). Advanced Trauma Life Support® Student</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial

<p>Course Manual. Tenth Edition. USA: The committee on Trauma.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Broder Joshua S. (2011). Diagnostic Imaging For The Emergency Physician. Philadelphia (PA): Elsevier Saunders.</p> <p>James R. Roberts, Jerris Hedges. (2018). Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care Seventh Edition. Philadelphia (PA): Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias ● Los criterios de ponderación serán acordados en academia
--	--

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Trauma craneoencefálico												
Objeto de aprendizaje II Trauma raquimedular												
Objeto de aprendizaje III Trauma facial y de cuello												

Objeto de aprendizaje IV Trauma de tórax												
Objeto de aprendizaje V Traumatismos abdomino-pélvicos												
Objeto de aprendizaje VI Enfermedad Trauma de aparato genitourinario												
Objeto de aprendizaje VII Urgencias ambientales												