

	7. Autoevaluación 8. Evaluación por pares 9. Evaluación por pacientes 10. Evaluación de 360 grados 11. Incidentes críticos			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores.</p> <p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias																									
Objeto de aprendizaje II Ética																									
Objeto de aprendizaje III Bioética																									
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																									