

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica I	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMI – 117
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Abril 2018
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el alumno valore la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas anestésicas y de sedación para la atención del paciente que así lo requiera.

Profesionalismo médico

Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica. 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Neumología Pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades neumológicas 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente. 5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada	Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias 1. Historia y evolución de evidencias 2. Concepto de medicina basada en evidencias 3. El modelo de los cinco pasos a. Formulación de la pregunta b. Búsqueda de respuestas c. Evaluación de la evidencia d. Aplicación de resultados en el paciente e. Valoración del resultado Objeto de aprendizaje II Ética	Utilizar en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)	Medicina basada en evidencias.	Portafolio de evidencias.

	<p>3. El profesional de la medicina y la industria farmacéutica 4. El profesional reflexivo 5. Estrategias para enseñar y modelar el profesionalismo 6. Evaluación del profesionalismo 7. Autoevaluación 8. Evaluación por pares 9. Evaluación por pacientes 10. Evaluación de 360 grados 11. Incidentes críticos.</p>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores.</p> <p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias																									
Objeto de aprendizaje II Ética																									
Objeto de aprendizaje III Bioética																									
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																									