

<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>   Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Embriología</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	E – 102
	<b>Semestre:</b>	R4
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Práctica:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito del curso es que el residente identifique la formación y desarrollo de pulmón primitivo a fin de identificar las diferentes malformaciones congénitas que pudieran llegar a presentarse.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica.** Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.

**Gestión clínica.** Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Atención médica</b> 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. 5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria. 6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.  <b>Gestión clínica</b>	<b>Objeto de aprendizaje I Desarrollo intrauterino</b> 1. Embriología de: a. Estructuras del aparato respiratorio. b. Órganos del aparato respiratorio c. Vías digestivas altas. d. Órganos mediastinal. e. Diafragma.	Aprender las estructuras anatómicas pulmonares normales durante el desarrollo intrauterino así como la formación de anomalías estructurales durante el proceso de formación.	Medicina basada en evidencias. Estudio de caso. Lectura comentada. Investigación.	Exposiciones en power point. Bitácora diaria de clase. Examen escrito. Rubrica de evaluación.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</li> <li>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica.</li> <li>3. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda).</li> <li>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias.</li> <li>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</li> <li>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</li> <li>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo, instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su recuperación.</li> </ol>				
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Embriología clínica, Keith L. Moore, 10 Ed, 2016, Elsevier.</p> <p>Kendigs disordes of The respiratory tract in children, Robert William Wilmott, 9a Ed, 2019, Elsevier.</p> <p>Tratado de neumóloga infantil, N. Cobos, 2a Ed, 2009, Ergon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I <b>Desarrollo intrauterino</b>																										