

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Endoscopia I	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EI – 112
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales	9
	Fecha de actualización:	Febrero 2019
	Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente reconozca y utilice el equipo endoscópico, identifique los casos en que se encuentre indicado además de interpretar las características normales y anormales de las estructuras observadas mediante el estudio en los pacientes con patología pulmonar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica. Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.

Gestión clínica. Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. 5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria.	Objeto de aprendizaje I Broncoscopia 1. Broncoscopia diagnóstica y/o terapéutica, rígida o flexible bajo anestesia general balanceada. 2. Indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y su resolución.	Utilizar la broncoscopia como herramienta diagnóstica y terapéutica.	Aprendizaje situado. Seminario.	Portafolio de evidencias Trabajo individual o por equipo
	Objeto de aprendizaje II Pan endoscopia del tubo digestivo superior 1. Pan endoscopia y esofagoscopia rígida o flexible bajo anestesia general inhalatoria. 2. Indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y su resolución.	Utilizar el pan endoscopia como herramienta diagnóstica y terapéutica.	Aprendizaje situado. Seminario.	Portafolio de evidencias Trabajo individual o por equipo

<p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p>Gestión clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente. 2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica. 3. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda). 4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias. 5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico. 6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud. 7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo. 				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Broncoscopia Pediátrica y técnicas asociadas, Francisco Javier Pérez Frías, 1a Ed, 2014, Ergon.</p> <p>Pediatric Gastrointestinal Endoscopy, Winter, Murphy, Mougnot, 2006, BC Decker.</p> <p>Pediatric Bronchoscopy, Kostas N. Prifits, Anthra Copoulus, 2010, Karger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																						
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46
Objeto de aprendizaje I Broncoscopia																							
Objeto de aprendizaje II Pan endoscopia del tubo digestivo superior																							