


20. Programas analíticos.

 Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a la Especialidad	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	IE – 101	
	Semestre:	R4	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica	
	Horas Teoría:	1	
	Horas Práctica:	2	
	Créditos totales:	9	
	Fecha de actualización:	Febrero 2019	
	Prerrequisito (s):	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
El propósito del curso es que el residente identifique las habilidades médico quirúrgicas y el desempeño del neumólogo pediatra en las diferentes patologías respiratorias que se presentan en la niñez y adolescencia.			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:			
Profesionalismo médico. Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante la atención del paciente pediátrico y en su formación como especialista.			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Profesionalismo médico 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.	Objeto de aprendizaje I Neumología pediátrica 1. Concepto de neumología pediátrica. 2. Panorama histórico nacional e internacional. 3. Perfil académico. 4. Perfil profesional del especialista de neumología pediátrica.	Identificar el espectro de las enfermedades respiratorias agudas y crónicas pediátricas.	Aprendizaje basado en evidencias.	Exposiciones. Presentaciones en power point. Mapas conceptuales. Investigación. Bitácora diaria de clase. Rubrica de evaluación de temas presentados.

<p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica. 7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Elizabeth Hernández Alvidrez, 1a Ed, 2002, Manual Moderno.</p> <p>Manual de neumología pediátrica, sociedad española de neurología pediátrica, Anselmo Andrés Martin, José Valverde Molina, 2011, Panamericana.</p> <p>Enfermedades respiratorias del niño, Pablo Bertrand N. 2a Ed, 2016, Ediciones UC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Neumología pediátrica																									