

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Neumopatía Crónica II	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	NCII - 205
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Febrero 2019
Prerrequisito (s):	Neumopatía Crónica I	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El propósito del curso es que el residente identifique los componentes clave para el diagnóstico de la Neumopatía crónica, su abordaje integral, seguimiento de las diferentes enfermedades que lo componen y el tratamiento específico en cada caso.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Gestión clínica. Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna. Proceso salud enfermedad: Atiende y maneja a pacientes pediátricos en neumología que requieran de su atención de manera eficaz y oportuna aplicando su conocimiento y sus destrezas médico quirúrgicas de manera individual bajo el razonamiento médico y clínico sustentado en el método científico.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Gestión clínica 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones del paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promoción a la salud.	Objeto de aprendizaje I Guía para el estudio y tratamiento del niño con Neumopatía crónica 1. Concepto de Neumopatía crónica y esquemas de toma de decisiones para el estudio y tratamiento. Objeto de aprendizaje II Enfermedades congénitas o adquiridas del esófago con repercusión en el aparato respiratorio 1. Alteraciones en el mecanismo de la deglución. 2. Reflujo gastroesofágico patológico asociado o no hernia hiatal. 3. Atresia de esófago con o sin fistula 4. Membrana esofágica. 5. Acalasia 6. Disquinesia antro pilórica 7. Duodenitis por alergia a proteínas de alimentos	Analizar el concepto de Neumopatía crónica, así como el abordaje de estudio en forma sistematizada. Adquirir el conocimiento de la asociación entre la patología del aparato digestivo superior y su repercusión respiratoria, describiendo las características, estrategias de estudio y tratamiento de cada una de ellas.	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario	Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones

<p>11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p>Proceso salud enfermedad</p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. Identifica problemas clínicos. 4. Respeta derechos y emociones del paciente. 5. Realiza informes clínicos correctos. 6. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 7. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 8. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 9. Estima riesgos y promoción a la salud. 10. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 11. Promueve el trabajo en equipo. 12. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 13. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 14. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>8. Infección por H. Pylori 9. Infección por G.Lambliia</p> <p>Objeto de aprendizaje III Estridor, ronquido o sibilancias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Laringomalacia Membrana laríngea congénita Estenosis suglótica traqueal adquirida por trauma o por infección Granulomas traqueales/bronquiales Estenosis traqueal/bronquial Cuerpo extraño en vía aérea inferior Obstrucción bronquial extrínseca <p>Objeto de aprendizaje IV Supuración broncopulmonar crónica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bronquiectasias Disquinesia ciliar primaria Neumonía crónica post obstructiva Cuerpos extraños crónicamente retenidos en la vía aérea Fibrosis quística Inmunodeficiencias <p>Objeto de aprendizaje V Neumopatía Intersticial</p> <ol style="list-style-type: none"> Trastornos del desarrollo <ol style="list-style-type: none"> Displasia capilar alveolar con desalineación de venas pulmonares. Trastornos u anomalías del crecimiento <ol style="list-style-type: none"> Hipoplasia pulmonar. Enfermedad pulmonar neonatal crónica asociado con trastornos cromosómicos. Enfermedad pulmonar neonatal crónica asociado con enfermedad cardíaca congénita. Condiciones específicas de causa desconocida <ol style="list-style-type: none"> Hiperplasia de células neuroendocrinas de la infancia. Glucogénesis intersticial neonatal. Mutaciones de disfunción de surfactante. <ol style="list-style-type: none"> Proteínas A, B y C del surfactante. Factor I de transcripción tiroidea Trastornos relacionados a enfermedades sistémicas <ol style="list-style-type: none"> Enfermedades autoinmunes y reumatológicas. Enfermedades por depósito. Sarcoidosis 	<p>Valorar el abordaje de estudio de la patología obstructiva de la vía aérea superior e inferior, así como las estrategias de tratamiento.</p> <p>Identificar el abordaje de estudio del síndrome de supuración broncopulmonar crónica así como las guías de tratamiento.</p> <p>Aplicar el abordaje de estudio de la Neumopatía intersticial crónica y su clasificación.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p>
--	--	--	---	--

	<p>d. Histiocitos de células de Langerhans</p> <p>6. Trastornos del huésped normal y exposición ambiental.</p> <ol style="list-style-type: none"> Procesos infecciosos o post infecciosos Neumonitis por hipersensibilidad Síndromes de aspiración. Neumonía eosinofílica <p>7. Trastornos del huésped inmunocomprometido</p> <ol style="list-style-type: none"> Infecciones oportunistas Enfermedad injerto contra huésped. <p>8. Trastornos enmascarados como enfermedad intersticial</p> <ol style="list-style-type: none"> Hipertensión pulmonar Falla cardíaca Enfermedad ven oclusiva Trastornos linfáticos <p>Objeto de aprendizaje VI Neumopatía vs cardiopatía:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hipertensión arterial pulmonar primaria Agnesia de arteria pulmonar Síndrome de la cimitarra Amillos vasculares, doble arco aórtico Arco aórtico derecho con persistencia de ligamiento izquierdo Arteria subclavia aberrante Hamaca pulmonar. <p>Objeto de aprendizaje VII Asma</p> <ol style="list-style-type: none"> Concepto, importancia epidemiología en las últimas décadas y criterios para clasificación de la gravedad, patogénesis, genética. Aspectos epidemiológicos: <ol style="list-style-type: none"> Impacto socioeconómico Factores de riesgo Diagnóstico: <ol style="list-style-type: none"> Evaluación y monitoreo de la enfermedad, evaluación de los síntomas, pruebas de función respiratoria, evaluación de la gravedad, diagnóstico diferencial. Tratamiento de paciente ambulatorio: <ol style="list-style-type: none"> Prevención de los factores de riesgo y desencadenantes en la etapa estable, programas de educación, tratamiento farmacológico, tratamiento no farmacológico. Estado de crisis: <ol style="list-style-type: none"> Diagnóstico y evaluación de la enfermedad, manejo 	<p>Aplicar las estrategias de evaluación de las enfermedades cardiovasculares con repercusión respiratoria.</p> <p>Valorar la fisiopatología, epidemiología internacional, nacional y local, así como las guías para el diagnóstico y tratamiento del asma.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias Diario de clase Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p>
--	--	---	---	---

	<p>ambulatorio, criterios de evaluación e indicación para hospitalización, admisión en UCI, criterios para alta hospitalaria después de la exacerbación o crisis, manejo exacerbaciones en los servicios de urgencias.</p> <p>6. Criterio actual en relación con el tratamiento simultaneo de alergia de vías respiratorias superiores e inferiores (una solo vía)</p> <p>Objeto de aprendizaje VIII Fibrosis quística</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de sospecha fundada y los criterios para establecer el diagnóstico de certeza. 2. Aplicación del tamiz metabólico ampliado, perfil clínico del niño mexicano con fibrosis quística, relación de genotipo- fenotipo. 3. Tratamiento médico y control sistemático del niño con fibrosis quística <p>Objeto de aprendizaje IX Tumores torácicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios para el estudio 2. Valoración integral 3. Diagnóstico diferencial de masas mediastinal y tráumales, parenquimatosas y pleurales 4. Hiperplasia tímica asociada o no a miastenia gravis 5. Timoma 6. Linfoma 7. Quistes congénitos mediastinal 8. Adenopatía tuberculosa o nicótica 9. Neurofibroma 10. Neurilemoma Neuroblastoma 11. Ganglio neuroma 12. Ganglineuroblastoma 13. Feocromocitoma Mielo meningocele 14. Blastoma pulmonar 15. Tumor carcinoide 16. Eitelioma pleural 17. Miofibrositosis pulmonar <p>Objeto de aprendizaje X Patología pleural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios de estudio, valoración integral, diagnóstico citológico, bioquímico y diagnóstico diferencial en: <ol style="list-style-type: none"> a. Trasudado pleural b. Exudado pleural c. Quilotorax d. Empiema pleural e. Mesotelioma pleural 	<p>Identificar la fisiopatología, epidemiología internacional y nacional así como las guías para el diagnóstico y tratamiento de la fibrosis quística.</p> <p>Identificar la clasificación y abordaje de diagnóstico y tratamiento de los tumores torácicos.</p> <p>Identificar la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la patología pleural.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p>
--	--	---	---	--

	<p>Objeto de aprendizaje XI Tromboembolia pulmonar 1. Etiopatogenia, diagnóstico clínico, electrocardiografía, complicaciones, tratamiento</p> <p>Objeto de aprendizaje XII Hemorragia pulmonar y hemoptisis 1. Criterios para el estudio del niño con hemoptisis, diagnóstico diferencial y esquema de toma de decisiones terapéuticas 2. Trauma bronquial 3. Contusión pulmonar 4. Bronquiectasia 5. Enfermedad granulomatosa crónica 6. Cuerpo extraño 7. Malformaciones vasculares congénitas.</p>	<p>Identificar la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la tromboembolia pulmonar y sus complicaciones.</p> <p>Aplicar la fisiopatología y el abordaje diagnóstico y terapéutico de la hemorragia pulmonar.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p> <p>Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en evidencias Seminario</p>	<p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias Diario de clase con rubrica Exposiciones</p>
--	--	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Pulmonary manifestations of Pediatric Disease, Turcios and Fink, 2009, Elsevier Saunders. Gastroesophageal re flux and The lung, Keith C. Meyer, 2013, Springer Science. Tratado de neumóloga infantil, N. Cobos, 2a Ed, 2009, Ergon.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Guía para el estudio y tratamiento del niño con Neumopatía crónica	■	■																						
Objeto de aprendizaje II Enfermedades congénitas o adquiridas del esófago con repercusión en el aparato respiratorio			■																					
Objeto de aprendizaje III Estridor, ronquido o sibilancias:				■																				
Objeto de aprendizaje IV Supuración broncopulmonar crónica:					■	■																		
Objeto de aprendizaje V Afección intersticial pulmonar o enfermedad pulmonar parenquimatosa difusa:							■	■																
Objeto de aprendizaje VI Otras Neumopatía intersticiales									■	■														
Objeto de aprendizaje VII Neumopatía granulomatosas:											■													
Objeto de aprendizaje VIII Neumopatía vs cardiopatía:												■	■											
Objeto de aprendizaje IX Asma														■	■									
Objeto de aprendizaje X Fibrosis quística																■	■							
Objeto de aprendizaje XI Tumores torácicos:																		■	■					
Objeto de aprendizaje XII Patología pleural																				■	■			
Objeto de aprendizaje XIII Tromboembolia pulmonar																							■	
Objeto de aprendizaje XIV Hemorragia pulmonar y hemoptisis																								■