



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



Clave: 08USU4053W
FACULTAD DE INGENIERIA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:
REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN**

DES:	Ingeniería
Programa académico	Ingeniería Aeroespacial
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	OC110
Semestre:	7
Área en plan de estudios (B, P y E):	Basica
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x 16 sem):	64
Fecha de actualización:	Diciembre 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso promueve en los estudiantes la competencia para mejorar sus habilidades de redacción y comprensión de textos, y a la vez logren un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso fortalece en los estudiantes las habilidades de comunicación oral y escrita, haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales y de vocabulario lo cual le ayuda a interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

**Competencias básicas
Comunicación**

Utiliza las habilidades de redacción para la producción de textos académicos y para comunicarse efectivamente acorde a diferentes situaciones y contextos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>(B) Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>(B) Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p>	<p>I. ¿Qué es un Ensayo?</p> <p>1.1 Como está organizado un ensayo</p> <p>1.2 Formas comunes de ensayos</p> <p>1.3 Ejemplos de ensayos</p> <p>1.4 Como desarrollar una introducción</p> <p>1.5 La función de un argumento central</p> <p>1.6 ¿Qué es el cuerpo de un ensayo?</p> <p>1.7 Vocablos de transición y conjunciones</p> <p>1.8 ¿Cuál es la función principal de la conclusión en un ensayo?</p>	<p>Emplea métodos para lograr una correcta Comunicación oral y escrita acorde a la situación y al contexto en lo relativo a formas de aprendizaje, experiencias personales, ambiental laboral, estilo de vida, y situaciones académicas.</p>	<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>
	<p>II. Pasos en el análisis del proceso de redacción</p> <p>2.1 El proceso de redacción</p> <p>2.2 Elección del tema</p> <p>2.3 Lluvia de ideas</p> <p>2.4 Esquema</p> <p>2.5 Desarrollo del primer borrador</p> <p>2.6 Retroalimentación por parte de los compañeros de clase</p> <p>2.7 Revisión del primer borrador</p> <p>2.8 Ejemplo de ensayo</p> <p>2.9 Revisión del borrador final</p>		<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>
	<p>III. Paráfrasis, síntesis, resúmenes, citar fuentes</p> <p>3.1 Información de fuentes externas</p> <p>3.2 Métodos para citar fuentes externas</p> <p>3.3 Como evitar el plagio</p> <p>3.4 Paráfrasis, síntesis, resúmenes</p>		<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>

	<p>IV. Ensayo para describir un proceso</p> <p>4.1 ¿Qué es un ensayo para describir un proceso?</p> <p>4.2 ¿Cómo está organizado un ensayo para describir un proceso?</p> <p>4.3 Temas ideales para redactar un ensayo que describe un proceso</p> <p>4.4 Argumentos centrales sólidos en un ensayo que describe un proceso</p> <p>4.5 Vocablos de transición y conjunciones en un ensayo que describe un proceso</p>		<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>
	<p>V. Ensayo Argumentativo</p> <p>5.1 ¿Qué es un ensayo argumentativo?</p> <p>5.2 ¿Cómo está organizado un ensayo argumentativo?</p> <p>5.3 Temas ideales para redactar un ensayo argumentativo</p> <p>5.4 Argumentos centrales sólidos en el ensayo argumentativo</p> <p>5.5 Vocablos de transición en el ensayo argumentativo</p>		<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>
	<p>VI. Informe de investigación</p> <p>6.1 Desarrollo de un informe de investigación</p> <p>6.2 Pasos para el desarrollo de un</p>		<p>Clase magistral. Exposiciones/ presentación oral por parte del estudiante. Discusión dirigida</p>	<p>Exámenes, ejercicios, presentaciones, informes</p>

	informe de investigación 6.3 Ejemplo de un informe de investigación			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Folse, K & Pugh, T. (2015): Great Writing 5 From Great Essays to Research. Estados Unidos: National Geographic Learning, Cengage Learning	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 exámenes parciales en donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales: Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, antologías, mapa mental. <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 6.0</p>

Cronograma Del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. ¿Qué es un Ensayo?																
II. Pasos en el análisis del proceso de redacción																
III. Paráfrasis, síntesis, Resúmenes, citar fuentes																
IV. Ensayo para describir un proceso																
V. Ensayo Argumentativo																
VI. Informe de Investigación																