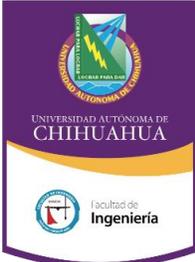


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4053W</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: INGLÉS TÉCNICO</b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Ingeniería Aeroespacial
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	OPAE3
	<b>Semestre:</b>	Sexto
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	Teoría: Presencial o Virtual	5
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Diciembre 2018
Prerrequisito (s):	IN601	

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

El alumno será capaz de conocer y manejar los términos técnicos que se utilizan en el ramo aeroespacial, así como ofrecer retroalimentación sobre afirmaciones y deducciones realizadas por otros hablantes y realiza un seguimiento de ellas para contribuir así al desarrollo del debate; sabe establecer con destreza una relación entre su propia contribución y la de los demás hablantes. Utiliza cierto número de mecanismos de cohesión para enlazar con fluidez frases y hacer que construyan un discurso claro y cohesionado; utiliza con eficacia una variedad de conectores para marcar claramente las relaciones existentes entre las diferentes ideas; es capaz de desarrollar un argumento de forma sistemática destacando adecuadamente sus aspectos más significativos y ofreciendo detalles relevantes sobre los que apoyarlo. Sabe cómo demandar cierta compensación haciendo uso de un lenguaje persuasivo y de argumentos sencillos, de tal modo que consiga satisfacer sus propósitos; declara con claridad los límites de una concesión.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR.**

**Competencias básicas**

**Comunicación:** Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

**Trabajo en Grupo y Liderazgo:** Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p>1.- Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</p> <p>2.- Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>3.- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo.</p> <p>4.- Elabora y sigue los planes de proyectos aeroespaciales para cumplir con los objetivos estratégicos de las organizaciones optimizando tiempo, dinero, la gente y espacio dentro de proyectos específicos</p>	I. Hacer un currículum vitae	Redacta su currículum vitae utilizando las palabras técnicas del área aeroespacial	Clase magistral. Consulta bibliográfica. Exposiciones/presentación oral por parte del estudiante	Trabajos por escrito Examen Exposición y rubricas. Presentación. Informes
	II. Porque decidí estudiar aeroespacial	Redacta un ensayo donde explique porque decidió estudiar ingeniería aeroespacial	Clase magistral. Consulta bibliográfica. Exposiciones/presentación oral por parte del estudiante	Trabajos por escrito Examen Exposición y rubricas. Presentación. Informes
	III. Carta técnica de un avión	Redacta una carta técnica de un avión	Clase magistral. Consulta bibliográfica. Exposiciones/presentación oral por parte del estudiante	Trabajos por escrito Examen Exposición y rubricas. Presentación. Informes
	IV. Control de superficies de los aviones	Determina las diferentes superficies que existen y podrá realizar una descripción del control	Clase magistral. Consulta bibliográfica. Exposiciones/presentación oral por parte del estudiante	Trabajos por escrito Examen Exposición y rubricas. Presentación. Informes
	V. Realizará una investigación acerca de los aviones más representativos de las diferentes compañías: Airbus, Cessna, Bell helicopter, Boeing, Bombardier	Explica frente a sus compañeros su investigación	Clase magistral. Consulta bibliográfica. Exposiciones/presentación oral por parte del estudiante	Trabajos por escrito Examen Exposición y rubricas. Presentación. Informes

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Ulrike Puderbach, <i>Technical English, Mechanical Engineering</i>, Alemania, Europa Lehmittel</p> <p>Eric H. Glendinning, Norman Glendinning <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Estados Unidos, Oxford University Press</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente</li> </ul> <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales:</li> <li>• Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, ejercicios en la plataforma, antologías, mapa mental.</li> </ul> <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 6.0</p>

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Hacer un curriculum vitae																	
II. Porque decidí estudiar																	
III. Carta técnica de un avión																	
IV. Control de superficies de los aviones																	
V. Realizará una investigación acerca de los aviones más representativos de las diferentes compañías: Airbus, Cessna, Bell helicopter, Boeing, Bombardier																	