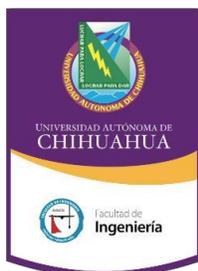


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE INGENIERÍA



Clave: 08USU4053W

**PROGRAMA DEL CURSO
UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO**

DES:	Ingeniería
Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería en Tecnología de Procesos
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	UN212
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	7
Teoría: Presencial o Virtual	3
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	2
Trabajo extra-clase:	2
Créditos Totales:	7
Total de horas semestre (x 16 sem):	112
Fecha de actualización:	Diciembre 2018
Prerrequisito (s):	Ninguno

PROPÓSITO DEL CURSO: Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante: caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores. Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El curso promueve de manera introductoria las siguientes competencias básicas:

Sociocultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de problemas

Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

Trabajo en grupo y liderazgo

Interactúa en grupos inter, multi, y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas al desarrollo personal y social.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> · Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento. · Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional. · Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo. 	<p>1. EL INDIVIDUO COMO SER Y SU INTERACCIÓN EN LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD Y SUS VALORES. .</p> <p>1.1 Identidad individual (Quién soy).</p> <p>1.2 Valores universales y su manifestación.</p> <p>1.3 Los valores de la universidad (visión y misión).</p> <p>1.4 El papel y las funciones de la Universidad en la producción y transferencia del conocimiento.</p> <p>1.5 Perspectivas que demanda la sociedad en movimiento a la profesionalización universitaria.</p> <p>1.6 Identidad universitaria.</p> <p>1.7 Qué es y cómo se diseña un Proyecto ético de vida.</p>	<p>Reafirma sus valores a partir del autoanálisis. Define su proyecto ético de vida considerando los valores universales y de la universidad. Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Foros. · Análisis de lecturas y realización de síntesis. · Proyecto ético de vida. · Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. · Aprendizaje basado en problemas. · Trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> · Proyecto ético de vida.
	<p>2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA U OBJETO DE ESTUDIO.</p> <p>2.1 Elección del tema de investigación.</p>	<p>Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Foros. · Análisis de lecturas y realización de síntesis. · Proyecto ético de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> · Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema. Objetivos y

	<p>2.2 Antecedentes.</p> <p>2.3 Planteamiento y delimitación del problema.</p> <p>2.4 Justificación.</p> <p>2.5 Objetivos.</p>	<p>diferentes ámbitos. Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los problemas del contexto. Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades del contexto en el ámbito local, nacional e internacional desde diversas fuentes bibliográficas, respetando los derechos de autor. Establece la relación entre los componentes del problema de investigación. Describe la importancia e impacto del problema de investigación y lo que pretende lograr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. · Aprendizaje basado en problemas. · Trabajo colaborativo. 	<p>justificación de la investigación.</p>
	<p>3. EL CONOCIMIENTO.</p> <p>3.1 El conocimiento.</p> <p>3.2 Estructuración del marco teórico de la investigación.</p> <p>3.3 Manejo de bases de datos confiables.</p>	<p>Redacta el marco teórico de forma clara haciendo uso adecuado del código lingüístico utilizando información de bases de datos confiables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Foros. · Análisis de lecturas y realización de síntesis. · Proyecto ético de vida. · Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. 	<ul style="list-style-type: none"> · Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación.

	3.4 Hipótesis de investigación.		<ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje basado en problemas. · Trabajo colaborativo. 	
	4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN. 4.1 Diseño de la investigación. 4.2 Tipos de enfoque y métodos. 4.3 Selección del universo y muestra en estudio. 4.4 Definición y operacionalización de variables. 4.5 Técnicas de investigación. 4.6 Procedimiento para el análisis de la información.	Identifica los elementos metodológicos para la investigación de un problema de su entorno y la comprobación de la hipótesis planteada. Lleva a cabo el proceso de recolección y análisis de la información acorde a la estrategia metodológica de investigación. Integra o desarrolla un instrumento que posibilite la observación a problemas de investigación. Valora los datos pertinentes a la muestra o sujetos participantes. Interpreta las tendencias de información acorde a la estrategia metodológica de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> · Foros. · Análisis de lecturas y realización de síntesis. · Proyecto ético de vida. · Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. · Aprendizaje basado en problemas. · Trabajo colaborativo. 	
	5. REPORTE DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN. 5.1 Aspectos del reporte de investigación.	Elabora un reporte de investigación grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada. Y	<ul style="list-style-type: none"> · Foros. · Análisis de lecturas y realización de síntesis. · Proyecto ético de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> · Reporte de protocolo de investigación.

	<p>5.2 Esbozo de los resultados.</p> <p>5.3 Informe final del proyecto.</p>	<p>con dominio del código lingüístico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. · Aprendizaje basado en problemas. · Trabajo colaborativo. 	
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACION (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
<p>Universidad y Conocimiento Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, Editorial McGraw-Hill, UACH.</p>	<p>Evaluación Continua. Participación en clase y foros. Reporte de trabajo. Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. Avance de protocolo de investigación. Entrega de reporte de Protocolo de Investigación.</p> <p>Evaluación integradora: Proyecto integrador.</p> <p>Criterios: Se revisará el logro de aprendizajes esperados o dominios a través de las evidencias.</p> <p>Competencias a desarrollar Solución de problemas Trabajo en grupo y liderazgo Sociocultural Comunicación</p> <p>Ponderación:</p> <table data-bbox="938 1388 1403 1514"> <tr> <td>Participación en clase o en foro</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lecturas</td> <td>3 %</td> </tr> <tr> <td>Reportes de trabajo</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto integrador</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Participación en clase o en foro	11%	Reporte de lecturas	3 %	Reportes de trabajo	26%	Proyecto integrador	60%
Participación en clase o en foro	11%								
Reporte de lecturas	3 %								
Reportes de trabajo	26%								
Proyecto integrador	60%								

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. El individuo como ser y su interacción en la función social de la universidad y sus valores. .																
2. Delimitación del problema u objeto de estudio.																
3. El conocimiento.																
4. Método de investigación.																
5. Reporte de protocolo de investigación.																